PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Pre Jardín 1,2 y 3

SEMANA DEL: 22 al 26 de julio del 2024

DOCENTES: Paola Duque, Alexandra Velandia, Mayurly Parra

CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS: 54

TEMA: TRUEQUEANDO TRUEQUEANDO TENEMOS JUEGOS Y MOVIMIENTOS DIVERTIDOS”

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Introducir a los niños y niñas a la actividad física a través de juegos divertidos y sencillos que promuevan el desarrollo de habilidades motoras básicas, la coordinación y el amor por el deporte.

Fecha: Lunes, 22 de julio del 2024

RECURSOS	3 Cuentos, kits de medico
PROPOSITO	Estimular la agilidad, velocidad y precisión
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	JUEGO NOS DIVERTIMOS EN LA PISCINA DE PELOTAS
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“NOS DIVERTIMOS EN LA PISCINA DE PELOTAS ”** Para dar inicio a la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida con la ronda “buenos días amiguitos” posteriormente la maestra invita al a todos los niños y niñas a sentarse en una silla formando un circulo donde se les contará el cuento del perrito, Posteriormente nos desplazaremos al baño a realizar el ritual de aseo mientras cantamos la canción de lavo mis manitos posteriormente pasaremos al ritual de la alimentación, a continuación pasaremos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo, al regresar al aula cantaremos la canción de por mi casa pasa el tren invitando uno a uno a unirse, con el fin de desplazarnos hacia las piscinas de pelotas donde se les invitara a divertirse libremente bajo la supervisión de sus maestras, se les invitara a saltar, patear y arrojar las pelotas en diferentes direcciones, la actividad durara hasta que los niños y niñas pierdan el interés. Al finalizar la actividad pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo con la canción mi carita, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de volver a recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema y loción a los niños y niñas y Para culminar con la jornada la maestra les facilita los kit de médico, para que jueguen entre pares y realicen diferentes construcciones según sus posibilidades e intereses mientras llegan los padres y o acudientes.





Ajustes para la participación.

Durante la hora del cuento de bienvenida, se invita a realizar sonidos y amplios movimientos que representen al perro y las acciones que ocurren en la historia. Utilicen tubos de cartón para amplificar estos sonidos y acompañar el relato del cuento. Pueden realizar movimientos que representen al perro y sus acciones. Simulen que el perro corre en el lugar moviendo los pies rápidamente, y sacudan el cuerpo como si se estuvieran secando. Cuando el perro ladra, abran y cierren las manos mientras hacen sonidos de ladridos, y levanten la cabeza y las manos como si aullaran. Al cavar un hoyo, extiendan los brazos hacia adelante y doblen el cuerpo como si estuvieran excavando. Para imitar al perro olfateando, muevan la nariz y la cabeza, inclinándose hacia adelante como si buscaran algo en el suelo. Finalmente, hagan brincos suaves en el lugar para representar saltos. Estos movimientos harán la lectura más interactiva y divertida.

Para la experiencia central con las pelotas, antes de terminar, realicen una actividad de clasificación por colores. Los niños lanzarán las pelotas según el color que se les indique.

Recuerden implementar estiramientos y cambios de posición cada media hora para distensionar los músculos y evitar incomodidades al estar mucho tiempo sentados con los pies colgantes. Coloque debajo del asiento una colchoneta o elemento elevado que brinde soporte a los pies del niño, evitando que queden colgados.

Al iniciar siempre las rutinas, realicen ejercicios de estiramiento como se muestra en las imágenes.

Fecha: Martes, 23 de julio del 2024

RECURSOS	Teléfonos, carritos, gimnasio de espuma
PROPOSITO	Desarrollar en los niños y niñas equilibrio, agilidad y seguimiento de instrucciones
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller sorteando obstáculos
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“SORTEANDO OBSTACULOS”** El día de hoy se recibe a los niños y niñas con un saludo fraternal posteriormente se desplazaran hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos, posteriormente volveremos al aula donde se les facilitan los teléfonos para que tengan la posibilidad de explorar y compartir según su gusto y necesidad. Luego los recogeremos y cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Al regresar al aula, para esta actividad las maestras ambientaran el espacio con: colchonetas, gimnasio de espuma gigante creando una carrera de obstáculos, enseguida las docentes invitaran por turnos a los niños y niñas a sortear los obstáculos cuando todos y todas hayan pasado, invitaran a las niñas y a los niños a explorar en este espacio libremente, esto nos ayudara a fortalecer el equilibrio y la agilidad. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas para que la froten en manos y rostro Para terminar la jornada la maestra les facilitara a los niños y niñas carritos mientras llegan los padres y o acudientes.





Ajustes para la participación.

El martes, inicien con ejercicios de estiramiento y posturas para ayudar a la conciencia corporal y permitir al grupo contenerse, reduciendo conductas impulsivas. Realicen estos ejercicios acostados en el piso, estirando ampliamente el cuerpo. Elevar las piernas y aplicar resistencia ayudará a reconocer el cuerpo, regulándolo e integrando sensaciones.

Comienza con un estiramiento completo acostado en el piso. Extiende los brazos por encima de la cabeza y las piernas hacia abajo, asegurándote de estirar todo el cuerpo para aumentar la conciencia corporal. Este ejercicio ayuda a relajar y preparar el cuerpo para el día.

Luego, realiza la elevación de piernas. Acuéstate boca arriba y levanta las piernas hacia el techo, manteniéndolas rectas. Aplica resistencia empujando suavemente hacia abajo con las manos. Este ejercicio fortalece el núcleo y mejora la percepción corporal.

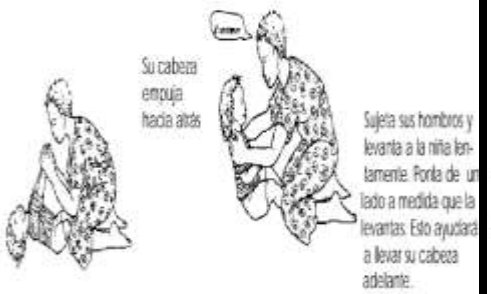
Para el puente, acuéstate boca arriba, dobla las rodillas y apoya los pies en el suelo. Eleva las caderas hacia el techo, formando un puente con el cuerpo. Este movimiento ayuda a fortalecer la espalda y aumentar la estabilidad.

Por último, realiza giros de tronco. Acuéstate boca arriba con los brazos en cruz. Gira las piernas dobladas hacia un lado mientras mantienes los hombros en el suelo. Este ejercicio promueve la flexibilidad y la coordinación del cuerpo.

Para la experiencia central, preparen una zona donde Andriy pueda caminar de un lado a otro en el circuito motor, sujetándose de manera segura. Esta marcha lo ayudará a reconocer el acto motor de intercalar pasos para avanzar. Realicen ejercicios de posturas según las imágenes. Durante la alimentación, entreguen la cuchara y permitan que el niño sujete vasos y alimentos para consumirlos solo. Si es posible, ofrezcan un tenedor para pinchar alimentos, promoviendo su autonomía.

Fecha: Miércoles, 24 de julio del 2024

RECURSOS	Plastilina, pop it, 30 globos (10 por nivel) cuerda de colores, crema.
PROPOSITO	Estimular fuerza y precisión en los niños y niñas
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	JUEGO BOXEANDO CON MIS COMPAÑEROS
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“BOXEAMOS”** Como bienvenida se reciben a los niños y niñas con la ronda de “buenos días amiguitos” posteriormente se les facilita plastilina, para que jueguen y realicen diferentes creaciones de acuerdo a sus posibilidades. Posteriormente se desplazaran hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Para esta actividad, las docentes pegaran una cuerda atravesando el aula a la altura de la cabeza de los niños y niñas, se inflaran varios globos, los cuales se colgaran a lo largo de la cuerda, luego se invitara a los niños y las niñas a golpearlos como si fueran bolsas de boxeo hasta que los niños y niñas pierdan el interés, luego se les permitirá jugar con los globos. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con un audio cuento. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, al consumir las onces nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas para que la froten en manos y rostro Para culminar con las actividades de la jornada se invitan a los niños y niñas a formar un circulo sentados sobre colchonetas y se les facilitaran los pop it para que se diviertan mientras esperan a sus acudientes.



Recomendado hacer



Para relajar a un niño espástico:

- Gira su cuerpo de un lado a otro.
- También se le puede hacer tumbado (ver pgn 50).
- Para niños más grandes, estirar sus rodillas, poniendo tus piernas encima.

Ajustes para la participación.

Para la jornada del miércoles, retomen los ejercicios de estiramiento y conviértanlos en hábitos que se comentarán con la mamá para que puedan continuar en casa durante los fines de semana. Esto ayudará a aportar flexibilidad al cuerpo y fortalecerlo. Además, a partir del lunes, agradezco implementar el ajuste de la cuchara enrollando una lámina de foamy en el mango de cuchara, lápices o elementos de agarre para facilitar la articulación de la mano completa, lo cual contribuirá a la independencia del niño.

Para la experiencia central, permitan un momento en el que los niños, acostados sobre colchonetas, puedan patear globos mientras estos en están en la cuerda según la planeación. Este ejercicio ayudará a Andriy a coordinar movimientos y fortalecer su tronco. Otra variante para interactuar con los globos es realizar una actividad en parejas, en la que los niños lancen el globo colgante y deban empujarlo al acercarse a su compañero. Este ejercicio de lanzar y atrapar con el globo colgante ayudará a mejorar la coordinación ojo-mano.

Durante esta semana, eviten que el niño permanezca de rodillas durante mucho tiempo. Al sentarse, que lo haga en postura de mariposa y sólo permita el movimiento de rodillas para movilizarse o caminar rodeando con apoyo de la mesa para ganar fuerza en las piernas. Recuerden involucrar el lenguaje mediante cantos y cuentos, aumentando expresiones o sonidos y señalando elementos para enriquecer la comunicación.



Fecha: jueves 25 de julio del 2024

RECURSOS	Marcador, botones y cuerdas, conos, juguetes variados
PROPOSITO	Desarrollar la coordinación motriz y el equilibrio
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	JUEGO ENCOSTALADOS
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“ENCOSTALADOS”** Para iniciar la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente la maestra les pedirá la mano derecha para poner una carita feliz, enseguida se les facilitaran los botones y cuerdas con el fin de que estimulen su motricidad fina, Posteriormente se desplazaran hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Para esta actividad se realizará una integración grupal entre los tres pre jardines, con anterioridad las maestras habrán conseguido bolsas de tela o costales, se les explicara a los niños y niñas que el día de hoy realizaremos una carrera pero esta vez será dentro de una bolsa o un costal, las maestras adecuaran la rotonda con conos para demarcar el principio y la meta de la pista, pasaran de a 2 o 3 participantes por turno, Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes, pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula se realizara el ritual de descanso con un audio cuento de fondo, en la tarde se les facilitaran las onces finalmente, se les invita a pasar al baño a realizar el ritual del aseo, al regresar al aula se les entregan juguetes variados para que se entretengan libremente mientras esperan a sus acudientes.





Ajustes para la participación.

Para el jueves, comienza la jornada con un saludo en el que todos los niños estén sentados en sillas. Permite que Andriy se siente solo, asegurándote de que la silla esté contra la pared para mayor seguridad. Introduce estiramientos en una pelota de pilates, permitiendo que todo el grupo participe por turnos. Estos estiramientos ayudarán a mejorar la flexibilidad y el equilibrio.

Durante la alimentación, facilita el uso de un tenedor con alimentos troceados para fomentar la autonomía de Andriy. Este paso es importante para desarrollar habilidades de autoalimentación y promover la independencia.

A lo largo del día, moviliza al niño para que camine hasta el baño y se siente en el inodoro, ayudando a fortalecer su movilidad y habilidades de autocuidado.

Para la experiencia central, utiliza una caja en la que los niños puedan arrastrar a Andriy, añadiendo pelotas dentro del costal para proporcionar estimulación propioceptiva. Con el apoyo de la auxiliar pedagógica, permite que Andriy salte y explore varias opciones de participación. Esto no solo promoverá la interacción y el juego, sino que también fortalecerá habilidades motoras y de coordinación.

Fecha: Viernes, 26 de julio del 2024

RECURSOS	30 globos (10 para cada nivel), 54 revistas o libros, carritos
PROPOSITO	Desarrollar la coordinación, el equilibrio y la fuerza básica de los niños y niñas utilizando pesas ligeras hechas con globos.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER LOS LEVANTADORES DE GLOBOS
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“LOS LEVANTADORES DE GLOBOS”** Para dar inicio a la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida con la ronda “buenos días amiguitos” posteriormente la maestra invita al a todos los niños y niñas a sentarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les entregara libros o revistas con el fin de que realicen lectura de imágenes, Posteriormente nos desplazaremos al baño a realizar el ritual de aseo mientras cantamos la canción de lavo mis manitos posteriormente pasaremos al ritual de la alimentación, a continuación pasaremos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo, al regresar al aula la maestra tendrá con anterioridad algunos globos llenos con arena, no muy pesados, así se les facilitará a los niños y niñas levantarlos, se les explicara que el dia de hoy se convertirán en levantadores de globos, la maestra guiara un breve calentamiento con estiramientos simples y movimientos suaves para preparar los músculos de los niños. Ejemplos: tocarse los pies, estirar los brazos hacia el cielo, mover los hombros en círculos. Se pedirá a los niños y niñas que se sienten en el suelo con las piernas cruzadas.se entregara un globo a cada uno. Se les pedirá que levanten el globo sobre sus cabezas y luego lo bajen lentamente hasta tocar el suelo frente a ellos. De pie, con los pies juntos, los niños levantan los globos sobre sus cabezas. Luego, deben inclinarse suavemente hacia un lado, volver al centro y luego inclinarse hacia el otro lado. Posteriormente se les permite jugar libremente con los globos bajo la supervisión de las maestras Al finalizar la actividad pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo con la canción mi carita, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes e iremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema y loción a los niños y niñas y Para culminar con la jornada la maestra les facilita carritos, para que jueguen entre pares mientras llegan los padres y o acudientes.

	Ajustes para la participación. Retome los estiramientos, cantos y rimas de días anteriores. el lenguaje se cultiva con diálogos diarios que inviten a recordar, memorizar y replicar conceptos. Realice constantes cambios de posturas cada media hora, al estar en mesa coloque un cojín en la silla y así mejorar la postura del niño. evite que sus pies queden colgantes, coloque elementos altos para dar soporte a sus pies. En un vaso a parte brinde un poco de bebida y permita que Andriy beba solo para ganar coordinación. facilite el ajuste de la cuchara y no dejen de implementar el trinchar alimentos para realizarlo de manera independiente. En la experiencia central, involucre ejercicios propuestos en balón de pilates, estando una maestra en ese espacio para realizar por turnos estos movimientos. tomen ejercicios de ajustes anteriores y balanceen a los niños.

Valoración

Lunes, 22 de julio 2024

PRE JARDIN 1 Lunes, 22 de julio 2024

PRE JARDIN 1 El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso salud de bienvenida la maestra realiza la lectura del cuento del cachorrito Y les permite que toquen la trompita del cachorrito la cual viene en alto relieve,

posteriormente se les invita a pasar al baño a realizar el ritual del aseo al regresar al aula consumen el desayuno posteriormente se les invita nuevamente Al baño a realizar el ritual del aseo al regresar se les pideque.se sienten un momento al lado de la pared allí la maestra amarra los cordones de quienes los tienen desamarrados y les cuenta que vamos a ir a la piscina de pelotas muy felices y emocionados todos separan a realizar el tren para desplazarnos a la piscina de pelotas Bajamos todos y todas en una fila ordenada cantando la canción del tren seguido a esto los niños y niñas disfrutan en las piscinas de pelotas junto con los compañeros de prejardín 1 y prejardín 3 todos y todas disfrutaron de la actividad se vio a Mike muy activo También Alejandro en general todos todas lo disfrutaron al finalizar.se les pidió que por favor ayudaran a recoger los juguetes que.se encontraban y las pelotas Mike es muy atento y colaborador al igual que Yosman Luisa Dalia Ian y Andrés quién ayudan activamente a recoger las pelotas con las que jugamos luego pasamos al baño a realizar nuevamente el ritual de aseo vamos al salón a consumir el almuerzo todos y todas a consumieron Completo el almuerzo que se les ofreció posteriormente se les facilitan los cepillos de dientes regresan al baño a realizar el ritual de aseo y al volver realizamos el ritual de descanso, Con música de fondo Dylan Matías Y Andrés se quedaron escuchando la música tranquilamente para la tarde luego el ritual de aseo de alimentación se les facilitan a los niños Y niñas los quite médico con los que se divierten mientras esperan a sus acudientes a medida que se van yendo el jardín van guardando los juguetes con los que Estaban divirtiéndose de esta manera finalizamos el primer día de esta semana



REFLEXION El primer día de la semana fue muy productivo y lleno de actividades que no solo entretuvieron a los niños, sino que también contribuyeron a su desarrollo integral. Los hábitos de higiene, la cooperación y la socialización fueron aspectos clave que se trabajaron de manera efectiva. Continuaremos fomentando estas prácticas para asegurar un crecimiento saludable y feliz para cada niño y niña.



PRE JARDIN 2 En la bienvenidas se fue un poco curioso en el ingreso de Jeicob, pues él estaba tratando de hacerse el escondido detrás de la puerta, de esta manera hacer el juego con su maestra, muy contento ingresa y la abraza sintiendo agrado. Luego de que todos los niños y niñas tomarán su desayuno y realizarán su respectivo hábito de higiene personal, la maestra tenía listo las sillas, los niños y las niñas estaban en silencio, pues por lo general les gusta escuchar historias, Madelen intervenía pidiendo que mostrará las imágenes de esta, ella trataba al mismo tiempo de imitar las acciones de su maestra. Cuando nos desplazamos a la piscina de pelotas, todos los niños y niñas estaban muy contentos, pero fue curioso al ver a Sofía que mientras todos los niños y niñas corrían a lanzarse en la piscina Sofy corrió tras una pelota y comenzó a patear la, Ya después de haber tomado el almuerzo, Santiago pide su cepillo, al parecer lo identifica ya que claramente dice que el cepillo amarillo, una ves toman su descanso, Michell quiere organizar todo, ayudando así a su maestra.

REFLEXIÓN Se evidencian que a los niños y niñas les gusta bastante interactuar en otros espacios donde pueden desplazarse y correr libremente, además del interactuar con otros niños y niñas donde en medios de estas se fortalecen los lazos afectivos

PRE JARDIN 3 Se inicia el día con la canción "Buenos días amiguitos" seguido de esto se invitan al ritual del aseo. Posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a escuchar un lindo cuento llamado "perrito" centrando la atención, con las indicaciones de la educadora especial, la docente invitó a los niños y niñas a cobrar el cuento por medio de movimientos corporales, observando que los niños los imitaron. Andriy con la ayuda de la docente logra realizar la actividad reflejando alegría al interpretar al perro igual que Alejandra, Lía, Jean Carlos, Samuel, en la actividad central la docente los invito a dirigirse al patio de pelotas allí se observó que a cada uno de los niños les gusta mucho este lugar, donde exploraron e interactuaron con sus compañeros, logrando fortalecer sus vínculos afectivos y desarrollo corporal y a la misma vez reflejaron alegría. La docente invitó a Andriy a coger una pelota indicándole el color Andriy realizó la actividad con satisfacción, reconociendo los colores, estimulando así cada una de su cuerpo reflejando alegría. En la tarde la docente les facilitó el kit de doctores observando que los niños lo exploraron y jugaron con sus propias posibilidades.



REFLEXIÓN la docente observa que a los niños y niñas les gusta mucho salir al patio de pelotas donde allí se logra observar por medio del juego libre los niños expresan sus emociones y alegrías por tal motivo se continuará realizando estas actividades de juego libre con el fin de observar sus expresiones

Martes, 23 de julio 2024

PRE JARDIN 1 El día de hoy.se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida se les facilitan los teléfonos sentados en sus mesas y sillas mientras esperan los alimentos luego pasan al baño a realizar lavado de manos al volver consumen el desayuno seguido pasan al baño a realizar el ritual del aseo Al regresar las maestras tienen en un aula ambientado con el gimnasio se realiza un circuito por el cual.se les pide que pasen a los niños y niñas pasamos por turnos la mayoría ya son muy ágiles al realizar estas actividades pero a algunos se les dificulta realizar El rollito estos niños son Luisa Matías Ángel y Andrés para el resto fue bastante sencillo y divertido Al finalizar regresamos al aula donde cantamos algunas rondas mientras llegaba la hora del ritual del aseo para recibirle el almuerzo cuando llega la hora pasan al baño a realizar el ritual del aseo y vuelven a recibir su almuercito lo consumen con agrado el día de hoy Mike consumió todos los alimentosque.se le ofrecieron Seguido de esto.se les facilitan los cepillos de dientes pasan al baño realizan ritual de aseo y vuelven al aula a realizar el ritual de descanso Andrés Ángel Luisa y matias.se quedan recostados escuchando la música para la tarde luego del ritual de la alimentación la maestra les facilita Carlitos a los niños y niñas Con los que.se divierten mientras esperan a sus familias pero antes realizan el ritual del aseo y se les facilita crema y lo siento actividad que les agrada mucho el día que su maestra no lo hace le recuerdan profe falta la crema o profe falta la loción de esta



manera finalizamos un día más en el jardín

REFLEXIÓN hoy fue un día muy completo y productivo. Las rutinas establecidas están funcionando bien y los niños están respondiendo positivamente a ellas. Sin embargo, la observación de las dificultades motoras de algunos niños sugiere la necesidad de adaptar y personalizar aún más nuestras actividades para asegurarnos de que todos los niños puedan participar y beneficiarse plenamente. Continuaré monitoreando su progreso y buscando formas de apoyar su desarrollo de manera efectiva.



PRE JARDIN 2, El día de hoy los niños y las niñas ingresan tranquilamente a sus salones donde me dio de este se pudo evidenciar que heilín entra corriendo y al observar a su compañera madre me abraza con gran emoción una vez los niños terminan de consumir todo su alimento se pudo evidenciar que cuando estábamos en el baño María Paula comienza a cantar la canción de lavado de manos recordando que esto hace parte del ritual de higiene personal una vez estamos en el salón realizando la actividad del circuito a Madelen se le facilita dar el bote por lo cual motiva a los demás niños y las niñas a realizar la misma acción por lo contrario a

David casi no se le facilitó puesto que la maestra le ayuda para que él deje el temor a un lado y pueda continuar con la actividad los niños y las niñas estaban muy tranquilos observando a los demás compañeros y compañeras a realizar la misma actividad lo que favorecen los niños y las niñas al fortalecer los lazos afectivos entre pares resaltando los valores que se le inculcan en la experiencia

REFLEXIÓN Se puede evidenciar que en medio de estas actividades les permite a los niños y las niñas fortalecer lazos afectivos donde en medio de estas se resalta los valores, al respetar el turno y al ser compañeritas**.**



PRE JARDIN 3 Se inicia la jornada con un gran abrazo a los niños y niñas, invitándolos a realizar el ritual de aseo y así prepararse para recibir sus alimentos. Seguidamente la docente les facilita teléfonos evidenciando que cada uno de los niños interactuaron y manipularon acorde a sus propias posibilidades, Lía, María, Gabriela, se hicieron en un rincón del salón y comenzaron a jugar a las secretarias reflejando alegría. En la actividad central las docentes ambientaron el salón de preardín 2 con un gran gimnasio gigante espuma, e invitamos a los niños de los tres niveles a ir al salón de pre jardín 2 los cuales se observaron muy ansiosos de participar evidenciando que cada uno de los niños y niñas siguieron instrucciones logrando que la actividad fuera satisfactoria, con Andry la docente realizó diferentes ejercicios de estiramiento sugirió por la educadora especial mejorando así su percepción corporal, evidenciando que Andry cada día realiza más movimientos controlados. Se realizó un circuito con el gimnasio observando que Andriy se dejó llevar por la docente logrando realizar marcha y realizar diferentes ejercicios de postura. después de la del ritual del aseo, de la alimentación y cepillado vino la hora de descanso donde la docente les leyó un lindo cuento observando que los niños entraron mucho su atención



logaron descansar. En la actividad de la tarde la docente les brindó sus onces y los organizó aplicándole crema y perfume e invitó a jugar con los carros observando que los niños interactuaron con sus compañeros de forma agradable punto.

Reflexión de la docente estas actividades ayudan mucho a los niños y niñas a estimular su motricidad gruesa y fina y seguimiento de instrucciones por tal motivo se continuará planeando actividades con mucha actividad física despertando en cada uno de los niños su asombro al momento de realizar diferentes movimientos corporales



Miércoles 24 de Julio 2024

PRE JARDIN 1 El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo y bienvenida invitándolos a sentarse en sus sillas alrededor de las mesasdonde.se les facilita un trozo de plastilina a cada uno esta actividad les agrada mucho les gusta moldear en sus mesas realizan arepitas bolitas personas o animales qué les gusta Carol juliana.se observa que ella ya logra hacer una figura parecida a una figura humana luego.se les recibe la plastilina cuando llegan los alimentos consumen sus alimentosy.se desplazan al baño a realizar el ritual del aseo al regresar a Laura la maestra tiene El salón dispuesto con una cuerda atravesándolo y encima de ella varios globos les cuentan a los niños y niñas que el día de hoy seremos boxeadores de esta manera empezamos a pasar en grupitos de a cuatro y estos son Ángel Matías Alejandro y Andrés luego pasan Eric Dylan josman Ian Mike y Joan la actividad en general fue muy divertida para todos y todas luego pasan las niñas Dalia sol Charo y Carol en el segundo grupo pasan jayderlin Luisa y YY juliana todos y todas disfrutaron bastante de la actividad el día de hoysol.se incorpora al jardín desde el inicio fue una niña muy tranquila

se adaptó rapidamentey.se integró con sus compañeritos luego pasamos al baño a realizar el ritual de la célula alimentación Y al regresar recibimos el almuercito el cual consumen todos de forma independiente a los únicos queaun.se les debe cucharear es a Matías Ángel juliana y Eric al finalizarse les entregan los cepillos de dientes pasan a realizar el ritual del aseo y al regresar realizamos el ritual de descanso con música de fondo el día de hoy Alejandro Luisa y Ángel se quedan recostados escuchando la música para la actividad de la tarde luego de los rituales de alimentación yaseos.se les facilita crema y locian a los niños y las niñas al finalizar.se les entregan pupit paraque.se diviertan mientras están esperando a sus aguantes esta actividad tiene a los niños y las niñas un poco tranquilos De esta manera finalizamos las experiencias del día de hoy

REFLEXION La jornada de hoy fue enriquecedora y bien balanceada, combinando actividades creativas, físicas, de higiene y de relajación. La adaptación de Sol y la respuesta positiva de los niños a las actividades propuestas son indicativos de un ambiente educativo positivo. Continuaremos con estas prácticas, ajustando y mejorando según las necesidades individuales de los niños y niñas, para seguir fomentando su desarrollo integral.

PRE JARDIN 2 Durante el ingreso de los niños y de las niñas al Jardín, Samuel no quería entrar a su salón, pues no quería separarse de su madre, pues tan pronto ella se retira comienza a manifestar llanto, la maestra logra calmarlo, lo invita a que tome su desayuno y amorosamente lo paladear, luego de un rato Samuel se observa muy tranquilo, interactúa con la plastilina y muestra a su maestra su obra de arte, el dice que es una serpiente, posteriormente, en la experiencia con los globos, Romina se le veía en su rostro su emoción, ella golpeaba varias veces este globo, estaba tan contenta que grita y llama en voz fuerte a Damián para que haga lo mismo. en el ritual del almuerzo, todos consumen sus alimentos con agrado, Michell expresa que quiere comer más, pues se observa que le gustó bastante

Reflexión

Se observa que con estas experiencias pedagógicas los niños y las niñas fortalecen sus lazos afectivos, y sin importar quien se encuentre a su lado, ellos de una manera positiva los integran para poder compartir estos



espacios de interacción.

PRE JARDIN 3 El día de hoy recibimos a los niños y niñas con la canción buenos días amiguitos, donde cada uno siguió la lectra, seguidamente la docente les facilitó plastilina observó que la manipulan con facilidad y realizaron diferentes figuras, fortaleciendo así su motricidad fina y concentración, después del ritual de aseo y alimentación la docente les explicó la actividad principal que consistía en jugar boxeo observando que cada uno de los niños y niñas demostró mucha curiosidad al saber cómo se jugaba al pasar Gabriela, Samuel, Jean Carlos, Lia, María Lexi, Emiliano, Salomé, realizaron la actividad con alegría, golpearon la bomba con gran fuerza, despertó diferentes emociones, como curiosidad, asombro, nervios al momento de golpear el globo. Con Andriy se le realizó diferentes ejercicios enviados por la educadora especial, la primera actividad se le facilitó un globo invitándolo a moverlo con sus pies, logrando tocar el globo con gran satisfacción, seguido se invitó a una compañerita a Dania la cual le lanzaba el globo a Andriy logró que lo atrapara con gran alegría, seguidamente se le realizó algunos ejercicios de estiramiento, como sentara de rodillas de forma de mariposa, caminar, Andriy siguió cada una de las indicaciones, para finalizar la docente le preguntó que si le gustó los ejercicios, respondiendo con su cabeza y sus movimientos gestuales que sí, enriqueciendo así su comunicación. Después del ritual de aseo y de alimentación la docente los invitó a los niños y niñas a al ritual del descanso colocando música suave. En la tarde la docente los arregló les aplicó crema y perfume y les facilitó Popit evidenciando que los niños y las niñas les gusta mucho este juego fortaleciendo así su motricidad fina e interacción

con los demás compañeros.

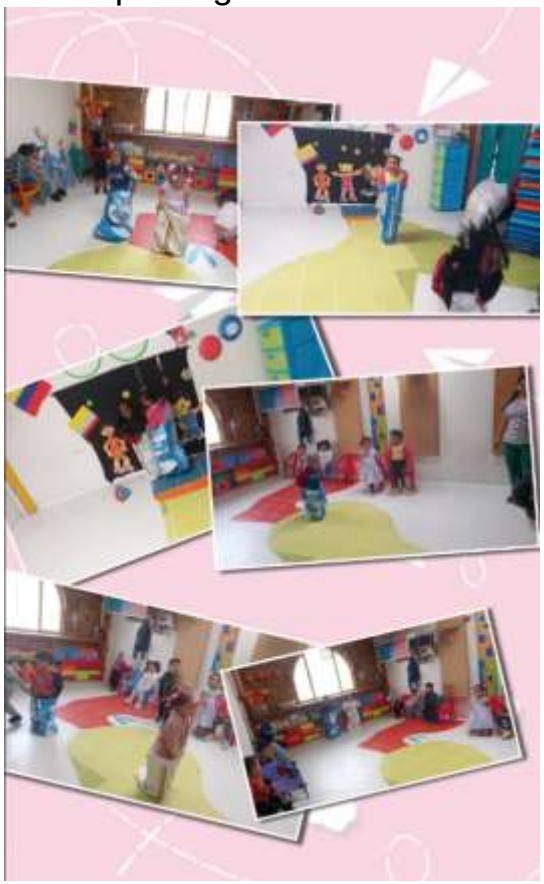
Reflexión docente observa que los niños y las niñas les gusta mucho realizar estas actividades despertando en cada uno asombro y curiosidad a lo nuevo. Se continuará innovando y así tener experiencia significativa en cada uno de los niños y las niñas fortaleciendo asi su desarrollo integral.



Jueves 25 de julio 2024

PRE JARDIN 1 El día de hoy.se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida cantando la canción Buenos días amiguitos posteriormente la maestra les digo a una carita feliz en cada una de sus manitos con la cual.se ponen muy felices seguido a esto.se les facilitan los botones con cuerdas con el fin de que enhebren En estaactividad.se concentran y duran varios tiempo tranquilos en la mesa enhebrando posteriormente.se les facilita el desayuno el cual consume con agrado todos y todas luego pasan al baño al ritual de la cédula alimentación a regresar al aula Se les cuenta que vamos a realizar una carrera en constalados la maestra organiza el aula con la grama para que no se vayan a golpear posteriormente empiezan a pasar en grupos de a cuatro niños y niñas la mayoría tienen buen dominio corporal y pudieron realizar la actividad con facilidad a quien.se le dificultó un poco fue a Joan A charit y a Luisa quienes se caían seguidamente la maestra por supuesto estuvo pendiente de ellos y ellas para ayudarlos a levantarse esta actividad les gustó mucho todos y todas querían participar fue un buen momento para que los niños y las niñas comprendieranque.se debe esperar el turno Luego pasan al ritual de aseo y regresan a consumir un delicioso almuerzo seguidoesto.se les facilita el cepillo de

dientes pasan al baño a realizar el ritual del aseo y vuelven al aula a realizar el ritual de descanso dónde el día de hoy todas y todas durmieron ya que.se encontraban agotados por la actividad de los costales Para la tarde consumen las onces y.se les invita al baño a realizar el ritual de aseo al regresar al aula.se les facilita crema y loción para que froten en sus manos y se les entregan los kit de médico los apilables con los cuales.se divierten hasta que llegan sus familias De esta manera finalizamos un día más



REFLEXION La jornada de hoy fue completa y equilibrada, combinando actividades que desarrollan tanto las habilidades motoras finas como gruesas, promoviendo la autonomía y el cuidado personal, y fomentando la creatividad y el juego simbólico. Es fundamental mantener este equilibrio en las actividades diarias para asegurar un desarrollo integral de los niños y niñas.

PRE JARDIN 2 El día de hoy iniciamos nuestro hermoso día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo, la maestra les invita a sentarse alrededor de la mesa, luego preparamos nuestras manitos para entonar la canción del pollito po" mientras esperamos un rico delicioso desayuno, entonamos la canción de agradecimiento por los alimentos, ya terminando el desayuno nos dirigimos al baño a que los niños, niñas realicen sus necesidades, un correcto lavado de manos, entonando la canción de mis manitos.

La maestra les invita a sentarse alrededor de la mesa les comparte los enhebradores allí identifica que a alison, Samuel se les dificulta el insertar el cordón pierden el interés fácilmente.

Para la experiencia pedagógica se acorta un poco el tiempo porque hoy realizaron tamizaje en los niveles de párvulos y los tres pre jardín en lo cual no se pudo realizar en grupo como estaba preparando, la maestra rápidamente les ayuda a poner zapatos a los niños, niñas, y les invitó a estar muy atentos a la actividad, donde



muy animados escuchan las explicaciones de la maestra invitándolos a saltar, saltar con sus pies dentro del costal, a David, Rumina, sofia, se les dificulto el saltar y permanecer dentro del costal, al contrario de Madelen, Jacob, lo realizaron perfectamente así se logra disfrutar de la actividad la maestra les invitó a repetirlo y a pasar una y dos veces saltando en sus pie, luego de compartir nuestra experiencia pedagógica nos dirigimos al baño con las niñas, niños a realizar las necesidades fisiologicas y hacer el correcto lavado de manos, así esperar un rico y nutritivo almuerzo.

Para finalizar nuestro día la maestra invita a sentarse alrededor de la mesa y a jugar libremente mientras esperamos a nuestros padres madres y o cuidadores.

Reflexión: observe que les gusta mucho el saltar, aunque algunos niños y niñas se les dificulta, me gustaría continuar con estos juegos tradicionales allí se fortalece sus piernas, fuerza coordinación y equilibrio.

PRE JARDIN 3 Se reciben los niños y las niñas con un fuerte abrazo facilitándoles botones de ensartar observando que cada uno manipuló e insertó el cordón, evidenciando que algunos se les facilita como a Jean Carlos, María, Santiago y Yair y a otros se les dificultó un poco como a andriy a Salomé y a Daniel con la ayuda de la docente lograron realizar el insertado. después del ritual del aseo y de la alimentación de la mañana, la docente invitó a los niños y niñas a sentarse en semicírculos el cual explicó la actividad del día de hoy que qué consistía en jugar a los encostalados observando que les llamó mucho la atención esta actividad, el primero en pasar fue Jean Carlos y Santiago el cual lograron saltar y saltar con el costal logrando su llegar a su meta al igual que said, Yadir, Salomé, Dania, Lía, Daniel, Samuel logrando hacer la actividad, Emiliano al principio le dio un poco de temor pero con la ayuda de la docente logró realizar la actividad. Con andriy la docente ayudó a introducirse en el costal y a ponerlo de pie logrando que él saltara, él hizo mucha fuerza en sus pies logrando realizar el movimiento de Salto reflejando felicidad él se impulsaba con más fuerza y así ganar. Seguidamente se realizó ejercicios con la pelota de Pilates. Después del almuercito y el ritual de aseo y cepillado de dientes se invitó a los niños y niñas a realizar el ritual del descanso el cual la docente les leyó un cuento con voz suave logrando que cada uno se durmiera. en la actividad de la tarde la docente colocó un Audio cuento. Reflexión de la docente la docente observa que cada una de las actividades realizadas de esta semana ha centrado la atención de cada uno, ya que es algo nuevo para ellos se continuará planeando estas actividades logrando que los niños sigan instrucciones y centren su atención fortaleciendo así su desarrollo integral.



Viernes 26 de julio 2024

PRE JARDIN 1 El día de hoy.se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida cantando la ronda de Buenos días amiguitos todos y todas llegan con muy buena actitud muy tranquilos y muy contentos se les facilita el desayuno al cual consume con agrado y en su totalidad posteriormente la maestra les facilita a los niños y niñas revistas con las cuales realizan lectura de imágenes Pasan al baño a realizar el ritual de aseo y al regresar al aula la maestra tiene listos los globos para realizar la actividad empieza a pasar por tríos o parejas Ah que realicen la actividad primero levantando los globos muy alto luego muy abajo Y luego hacia el frente tambien.se les facilita el globo más pesado para que realicen actividad todos y todas quisieron participar en la actividad les agradó bastante se pudo observar que a Joan corzo a Eric y a Luisa se les dificulta un poquito cuando.se le pide que ponga sus brazos al frente la maestra les explica y les ayuda a realizar la actividad para que les quede claro al finalizar la actividad pasamos al baño a realizar el ritual de aseo cuandovolvimos.se les entregan los alimentos a los niños y las niñas los consumen en su totalidad Y.se les facilitan los cepillos de dientes para realizar el ritual de aseo al regresar nos recostamos para el ritual de descanso con música de fondo Ángel Matías Luisa y juliana.se quedan recostados escuchando la música para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo y alimentacion.se facilitan a los niños y niñas los carritos paraque.se diviertan mientras esperan a sus acudientes en esta actividad realizan carreras Matías Ángel josman Andrés, Ian, los últimos dias.se ha podido observar que Ian está siendo bastante brusco con sus compañeros les pega o les quita los juguetes.se habla con él pero a



pesar de esto su comportamiento no mejora de esta manera terminamos una nueva semana en nuestro jardín

REFLEXIÓN La jornada en el jardín infantil refleja un balance entre actividades estructuradas y tiempo libre, promoviendo tanto el desarrollo educativo como el emocional de los niños. Es importante continuar observando y adaptando las estrategias de enseñanza y manejo del comportamiento para asegurar un entorno positivo y enriquecedor para todos los niños y niñas.



PRE JARDIN 2 El día de hoy, durante la actividad de bienvenida se pudo evidenciar el interés en Michell por querer narrar uno de los cuentos a uno de sus pares que estaba cerca de ella, ella muestra gestos y hace voz de asombro con uno de los personajes de la historia, lo más curioso de esta experiencia, fue que David deja a un lado su libro, el se acurruca en su mesa queriendo escuchar lo que está hablando Michell, el solo la escucha, luego de un rato se observa que los niños y las niñas están muy intrigados al ver los globos, comenzamos a estirar el cuerpo, pero en esta se pudo evidenciar que Romina se le dificulta un poco comprender el ejercicio, por lo cual la maestra la pone en frente de ella para que imite sus movimientos, finalmente Romina comprende la dinámica de la experiencia, posteriormente con los globos los niños y las niñas siguen fácilmente las instrucciones de su maestra, aunque Martín está un poco disperso y quiere patear el globo, pero tal ves al observar a los demás compañeros y compañeras el logra, Comprender dicha dinámica, lo que

facilita la actividad para todos

REFLEXIÓN

Es gratificante observar que en medio de los ejercicios dirigidos que se realizaron el día de hoy los niños y las niñas lo convierten en juego, experiencia que ayudan a desarrollar habilidades sociales imaginación y creatividad

PRE JARDIN 3 El día de hoy los niños y las niñas ingresaron alegremente al jardín, la docente lo recibe con un gran abrazo y los invita a sentarse en sus respectivas sillas facilitando le revistas evidenciando que cada uno de los niños manipularon con agrado observando imágenes y manifestando lo que veían, Jean Carlos, se acercó a la docente y les mostró muchos carros al igual que Liam reflejando gusto por ellos, María, Salomé, Lexi, Naomi y Gabriela se reunieron y realizaron lectura de imágenes manifestaron lo que observaban, está actividad despertó mucha curiosidad y preguntas fortaleciendo así su ojo visual y su lenguaje. en la actividad central la docente los invitó jugar al levantamiento de globos evidenciando que los niños y niñas siguieron las indicaciones realizando calentamientos dirigido, para iniciar el juego de levantamiento de globos se les facilito un Globo a cada uno se invitó al frente a realizar el levantamiento evidenciando que lo realizaron con facilidad y alegría. En la actividad de la tarde la docente le facilitó carros donde se observa que los niños y niñas manipularon correctamente los carros e interactuar con sus pares, fortaleciendo así su vínculos afectivos.

REFLEXIÓN de la docente Se observó que durante la semana se realizaron diferentes actividades alusivos a los juegos Olímpicos, evidenciando que cada uno de los niños y niñas logró con satisfacción realizar cada una de las actividades fortaleciendo su motricidad gruesa y fina y su desarrollo integral, se continuará planeando e innovando actividades las cuales despierten asombro y curiosidad.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre Jardín 1,2 y 3

SEMANA DEL: 2 al 5 de julio del 2024

DOCENTES: Paola Duque, Alexandra Velandia, Mayurly Parra

CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS: 54

TEMA: TRUEQUEANDO TRUEQUEANDO CONOCEMOS A NUESTRA NUEVA MAESTRA”



ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Propiciar a los niños y niñas del nivel de pre jardín un acercamiento a través de medios audiovisuales que permita dar una bienvenida al jardín y en el aula fortalecer vínculos afectivos entre pares y maestra.

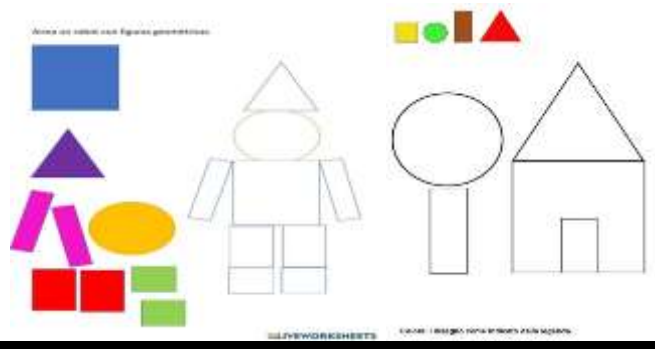
Fecha: martes 02 de julio del 2024

RECURSOS	Video educativo, una caja de plastilina, fichas arma todo o juguetes varios.
PROPOSITO	Generar un espacio de reconocimiento y socialización entre pares y maestra
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBLEA, TALLER ACERCANDONOS A NUESTRA NUEVA MAESTRA
ACTIVIDAD CE NTRAL 	**“ACERCANDONOS A NUESTRA NUEVA MAESTRA ”** Para dar inicio a la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida con la ronda “buenos días amiguitos” posteriormente la maestra invita al a todos los niños y niñas a sentarse en una silla formando un circulo y se realizará una asamblea donde la maestra se presenta y luego le pide a cada niño y niña que se presente con su nombre de esa manera dará la bienvenida a todos los niños y niñas del nivel de pre jardín. Posteriormente nos desplazaremos al baño a realizar el ritual de aseo mientras cantamos la canción de lavo mis manitos posteriormente pasaremos al ritual de la alimentación, a continuación pasaremos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo, al regresar al aula La maestra dispondrá de un lugar cómodo para que todos los niños y niñas visualicen un video “canción de bienvenida para niños” se invitaran para que traten de imitar lo que observan. Enseguida la maestra pedirá que se ubiquen en sus sillas, sobre la mesa les facilitara un trozo de plastilina para que realicen el integrante del video que más les llamó la atención, la maestra apoyara cada proceso si así lo requieren los niños y niñas; al terminar se aplaudirá felicitando la obra de arte realizada por cada participante; esto con el fin de afianzar vínculos afectivos entre pares, maestra y dar la bienvenida a este nuevo ciclo en su jardín. Al finalizar la actividad pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo con la canción mi carita, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de volver a recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas y Para culminar con la jornada la maestra les facilita fichas arma todo para que jueguen entre pares y realicen diferentes construcciones según sus posibilidades e intereses mientras llegan los padres y o acudientes.

Entre Pares. **Ajustes para la participación.**	Para la nueva etapa del nivel pre jardín, proponemos una dinámica de bienvenida centrada en el reconocimiento de emociones a través del coloreado de monstruos de colores, asignando una emoción diferente para cada día. Comenzaríamos con el "Día de la Alegría" (color amarillo), donde los niños colorearían un monstruo alegre y compartirían momentos felices. Continuaríamos con el "Día de la Tristeza" (color azul), donde hablaríamos sobre situaciones tristes y cómo afrontarlas. En el "Día del Miedo" (color negro), los niños colorearían un monstruo que representa el miedo y discutirían cómo ser valientes. El "Día del Enfado" (color rojo) incluiría ejercicios de respiración y técnicas para calmarse. Luego, en el "Día del Amor" (color rosa), los niños colorearían un monstruo cariñoso y hablarían sobre las personas y cosas que aman. Finalmente, en el "Día de la Sorpresa" (color verde), se recibiría a los niños con pequeñas sorpresas y se compartirían momentos sorprendentes y agradables. Estas actividades participativas deben ser manejadas por día o según la disposición del grupo, el material que se puede presentar para decorar cada día puede ser de arte y recursos musicales para cada emoción, promoverán el reconocimiento y gestión emocional desde temprana edad, fomentando un ambiente acogedor y seguro para los niños. Estas interacciones buscan aumentar la intención comunicativa de Andriy mediante diálogos que se puedan apoyar con señas o respuestas que el niño pueda decidir señalando imágenes o respondiendo preguntas de sí o no. Para la experiencia central, tenga previamente dibujados o impresos algunos personajes del video. Pegue la imagen a la mesa con un poco de cinta y permita que Andriy coloque sobre la imagen trozos de plastilina que él mismo realizará. Combine elementos como un marcador borrable, un crayón o un color. Otra opción podrá ser colocar plastilina aplanada sobre parte de la imagen y decir a Andriy que las retire según la indicación de la maestra. Cada niño del grupo también podrá pasar para descubrir al personaje dibujado. Recursos audiovisuales en señas para fomentar en saludos esta práctica y garantizar una proyección para la comunicación de niño. https://www.youtube.com/watch?v=rvvDlRduB84 VEO VEO EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA -LSC https://www.youtube.com/watch?v=TLbhNHleXu0 Frutas -LSC https://www.youtube.com/watch?v=KkPqnh5rUnI Animales domesticos LSC

Fecha: miércoles 03 de julio del 2024

RECURSOS	54 Hojas blancas, 3 cajas colores, losa, carros.
PROPOSITO	Generar en los niños y niñas diferentes sensaciones de agrado o desagrado, gusto o interés mientras exploran los juguetes que trajeron.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	JUEGO, TALLER ME DIVIERTO CON MI JUGUETE FAVORITO
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“ME DIVIERTO CON MI JUGUETE FAVORITO”** El día de hoy se recibe a los niños y niñas con un saludo fraternal posteriormente se desplazaran hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos, posteriormente volveremos al aula donde se les facilitan los juguetes de losa para que tengan la posibilidad de explorar y compartir según su gusto y necesidad. Luego los recogeremos y cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Para esta actividad se pedirá a las familias con anterioridad traer un juguete del agrado de cada niño y niña, la maestra antes de iniciar la actividad tendrá ambientado el salón con todos los juguetes traídos por los niños y niñas sin que ellos se den cuenta, la idea es que se asombren al ingresar al salón; seguido de esto prestar atención a las reacciones del niño o niña al ver este espacio y al ver su juguete preferido. Cantando la canción de las manitos, Posteriormente la maestra les facilitara hojas y colores para que desde sus posibilidades dibujen su juguete favorito. Esto con el fin de potenciar su autonomía y socio afectividad, a través de la interacción con su juguete favorito. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con música relajante de fondo. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas para que la froten en manos y rostro Para terminar la jornada la maestra invita a los niños y niñas a formar un circulo e interpretar la ronda “quien se comió las galletas de Elmo” con el fin de que la maestra se aprenda los nombres de los niños, niñas y ellos el de su maestra; posteriormente se les facilitaran carritos mientras llegan los padres y o acudientes.

Entre Pares. **Ajustes para la participación.**	Es importante resaltar que Andriy tiene una movilidad autónoma en el salón, lo que invita a todo el grupo a mantener un orden para evitar riesgos. Siempre se debe asegurar que las sillas estén contra la pared durante la asamblea para que Andriy pueda sentarse y estar cómodo, sin tener que estar todo el tiempo en el piso. En las experiencias centrales, el niño permanecerá en la mesa con el grupo y se deben tener cintas, elementos de encaje o material concreto para promover mayor comprensión y participación en las actividades. Durante este tiempo, el lenguaje aumentativo y alternativo será el objetivo, combinado con ejercicios de estimulación y trabajo de fortalecimiento del tono muscular y control motor mediante el modelo Bobath, que ayuda a mejorar la coordinación y movilidad. De esta manera, se brindará a Andriy un ambiente armónico, dinámico y de tolerancia. Para la bienvenida de este encuentro, realice ejercicios de estiramiento como estar boca abajo y estirar brazos y pies como si fueran superhéroes. Los niños descansan y vuelven a estirar el cuerpo hasta que la maestra cuente hasta 10. Andriy replicará los ejercicios, pero será importante que la auxiliar pedagógica le ayude a estirar de manera alineada brazos al frente y luego bien estirados pies atrás. Repita esto tres a cuatro veces. Con apoyo de la silla contra la pared, invite a los niños a levantar y bajar la rodilla intercalando las piernas. El grupo podrá hacerlo rápido contando hasta diez mientras elevan las rodillas. Andriy mantendrá una pierna en resistencia y luego la otra para aumentar coordinación y movilidad articular. Para cerrar este momento, estando todos los niños boca abajo, pase con presión una pelota de pilates sobre ellos, rodando por la espalda y piernas con presión o rebote del balón. Esto aumenta la conciencia corporal y regula los impulsos, además de ser algo divertido. De esta manera, se proporcionará a Andriy y al grupo un ambiente dinámico y de tolerancia, promoviendo el desarrollo físico y la integración. Para experiencia central apoyarse con un tablero plastificado con cinta que la maestra Yoana realizo, esto ayudará a que Andriy realice trazos y garabatee sobre imágenes fijas con la cinta para evitar caídas del material de manera repetida. Esta herramienta también permitirá que Andriy participe en la experiencia central de dibujo utilizando figuras geométricas para armar un cuerpo humano o seguir un patrón determinado dibujado previamente. 

Fecha: jueves 04 de julio del 2024

RECURSOS	Palos de paleta, balón, grabadora.
PROPOSITO	Desarrollar en los niños y niñas su lenguaje verbal y corporal por medio del juego de rondas.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	JUEGO RONDAS INFANTILES CON MIS PARES
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“RONDAS INFANTILES CON MIS PARES”** Como bienvenida se reciben a los niños y niñas con la ronda de “buenos días amiguitos” posteriormente se les facilitan palos de paleta para que jueguen y realicen diferentes construcciones según su creatividad. Posteriormente se desplazaran hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Para salir de la rutina, hoy vamos a bailar y cantar con la maestra, nos cogeremos de las manos y todos cantamos, nos cogeremos de la cintura y construiremos un tren recorriendo el aula y mirando a ver qué pasa, jugaremos a la rueda rueda con mis amiguitos y así todos juntos bailaremos y cataremos diferentes rondas como juguemos en el bosque, soy una serpiente, el puente este quebrado, entre otras. Con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre pares y maestra y potenciar el desarrollo lingüístico y psicomotor en los niños y las niñas. Cuando hayan perdido el interés se facilitaran juguetes variados para que se diviertan libremente. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo al volver al aula realizaremos el ritual de descanso con un audio cuento. En la tarde se realizara le ritual de aseo con el fin de recibir las onces, nuevamente realizaremos el ritual de aseo donde se facilita crema a los niños y niñas para que la froten en manos y rostro Para culminar con las actividades de la jornada se invitan a los niños y niñas a formar un circulo sentados sobre colchonetas y se jugara tingo, tingo tango el niño o niña que quede con el objeto en las manos en el momento que la maestra pronuncia tango, debe realizar una penitencia interpuesta por el grupo participante.

Entre Pares. **Ajustes para la participación.**	El jueves, se podrán incorporar rondas infantiles en las que los niños formen un círculo tomados de la mano. Andriy, al agarrarse de mano a mano, podrá girar en los cantos, aumentando la fuerza en el cuello y mejorando su marcha. Además, retomarán las señas y las practicarán de manera natural, mejorando juntos la técnica de articular mano y movimiento. Luego, en las sillas, jugarán con plantas repitiendo sílabas de palabras de elementos del salón. Es importante resaltar que Andriy pone claros límites con los niños que invaden su espacio; le gusta estar en su juego y no le agrada que lo acosen o abracen de manera continua. Él suele alejar con su mano y con fuerza a los niños muy activos, aunque estos pares son de gran beneficio para su lenguaje y comportamiento. Para la experiencia central, tenga espacios libres de obstáculos para que Andriy se movilice de manera segura y pase por el puente quebrado mientras participa y observa a sus compañeros. Deje un tiempo de trabajo autónomo donde Andriy pueda llegar al lugar del salón donde estén cantando o jugando. Ayúdelo de manera intermitente a estar de pie en este momento de interacciones sociales. En el momento de dar juguetes, interactúe de manera aleatoria para que el niño nos muestre qué es el juguete, qué se puede hacer con él y qué simbolismo le podemos presentar. Esto fomentará la exploración autónoma y la interacción social, permitiendo a Andriy mejorar su movilidad y sus habilidades comunicativas en un entorno seguro.

Fecha: viernes 05 de julio del 2024

RECURSOS	Juegos varios, gorros, serpentinas, antifaces, grabadora, música.
PROPOSITO	Propiciar espacios para los niños y niñas de esparcimiento y recreación para que socialicen entre pares y maestra.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	JUEGO DIA DE FIESTA
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“DIA DE FIESTA”** Para iniciar la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente la maestra les pedirá la mano derecha para poner una carita feliz, enseguida se les facilitaran diferentes juguetes para que exploren y compartan con sus pares y maestra. Posteriormente se desplazaran hacia el baño donde realizaran el ritual de aseo recordando la canción de lavado de manos cantaremos la canción de agradecimiento por los alimentos con el fin de disfrutar de un delicioso desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro.Para esta actividad se realizará una integración grupal entre los tres pre jardines, con anterioridad las maestras ambientaran modo fiesta con el fin de que todos los participantes se muestren felices y se sorprendan, al ingresar al aula se les facilitaran gorros, disfraces, serpentinas entre otros. Luego pondremos música de todos los ritmos invitando a mover su cuerpo de manera libre y espontánea, así realizaremos una fiesta recordando que siempre debemos estar en armonía alegrando a nuestros niños y niñas. Al finalizar la experiencia nos desplazaremos al baño a realizar el ritual del aseo, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitaran los cepillos de dientes y pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo se les facilitaran juguetes variados para que se entretengan libremente mientras esperan a sus acudientes. **El dia de hoy los niños y niñas salen a medio dia por jornada liberada**

Entre Pares. **Ajustes para la participación.**	En el "Viernes de Fiesta", durante la fase inicial de bienvenida y saludo, los niños participarán en ejercicios de equilibrio y balanceo utilizando una pelota de pilates por turnos y con apoyo de la maestra. También se retomarán los diálogos sobre las emociones y se practicarán dos o tres señas diferentes correspondientes a cada día de la semana. Esta sesión se enfocará en reforzar la memorización de estas señas y verificar el interés de Andriy en ellas, adaptándolas a sus necesidades específicas.De manera intermitente, se pedirá a la auxiliar pedagógica que acompañe a Andriy para que realice marchas y estire su espalda mientras camina. permita en la experiencia central, movimientos libres, asegurándonos siempre de estar en un entorno seguro para los momentos de baile y actividades dinámicas. A continuación, dejo algunas descripciones de ejercicios para cada día en las bienvenidas, este inicio de impacto motor aumenta la movilidad y fortalecimiento muscular del niño y del grupo en general. Los ejercicios Bobath son técnicas de fisioterapia que se utilizan para mejorar el control del movimiento y la función muscular en personas con trastornos neuromotores, como parálisis cerebral. Adaptar estos ejercicios para niños preescolares requiere considerar su edad, nivel de desarrollo y necesidades específicas. Aquí tienes algunos ejemplos; 1. Control postural y equilibrio: o Juegos de equilibrio como caminar sobre líneas dibujadas en el suelo. o Ejercicios de sentarse y pararse desde diferentes posiciones. o Juegos que impliquen cambios de peso de un lado a otro. 2. Fortalecimiento y coordinación: o Juegos que impliquen lanzar y atrapar pelotas de diferentes tamaños y pesos. o Gateo y reptar sobre superficies suaves o colchonetas. o Ejercicios que promuevan el uso bilateral de las extremidades, como golpear pelotas con ambas manos. 3. Movilización de extremidades: o Estiramientos suaves y movimientos de balanceo para mejorar la flexibilidad. o Ejercicios que involucren mover brazos y piernas en diferentes direcciones y patrones de movimiento. 4. Estimulación sensorial y cognitiva: o Incorporar elementos visuales y auditivos en los ejercicios para mantener el interés y la atención del niño. o Juegos que estimulen la coordinación mano-ojo, como enhebrar cuentas o manipular pequeños objetos. Es importante adaptar cada ejercicio a las capacidades individuales del niño y asegurarse de proporcionar un entorno seguro y motivador para su participación activa.

Valoración

Martes, 02 de julio 2024



PRE JARDIN 1 El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, La maestra les invita a sentarse en sus sillas, los niños Y niñas se ven muy expectantes ya que encontraron a una nueva maestra, preguntan dónde está su profe Diana a lo que la maestra les responde que de hoy en adelante ella será su nueva profe pero que la profe Diana los visitará de vez en cuando, se presenta Y pasa a la asamblea a preguntar a cada uno sus nombres la mayoría de niños y niños responden muy animados Pero Alejandro se observa un poco tímido, entonces sus compañeritos le ayudan Y le dicen a la maestra el nombre de él, luego de haberse presentado los invita a pasar al baño a realizar el ritual de aseo donde se lavan sus manitos mientras cantamos la canción de lavado de manos posteriormente pasamos al salón Y mientras esperamos los alimentos cantamos la canción Buenos días amiguitos, consumen sus alimentos Y pasamos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo Cabe resaltar que Mike Se demora un poco más que sus compañeros al alimentarse ya que él tiene una dieta diferente por su condición de salud, al terminar pasa también al ritual de higiene al baño e iniciamos con la actividad central, La maestra les invita a sentarse en sillas Y proyecta el video de bienvenida les pidió que estén muy atentos ya que después deberán moldear con plastilina el personaje que más les haya llamado la atención, Cuando finaliza el video pasamos a las sillas Y mesas donde la maestra les facilita un trozo de plastilina a



cada uno y a cada una, Empiezan a moldear la plastilina realizando sus creaciones, Esta actividad se observa que es entretenida para ellos ya que duran un buen tiempo concentrados Y se muestran muy interesados en realizar el personaje, así que la maestra empieza a acercarse uno a uno para ayudarles en lo que pueda, Durante la actividad se pudo observar que a Alejandro a Jeiderline Y a Mike Ya se les facilita acercarse a la figura humana por medio del moldeaje, La maestra empieza a explicarles a los demás cómo deben hacer la bolita para la cabecita el palito para el tronco los palitos para los bracitos Y así empiezan a armar su personaje poco a poco, diciéndoles mira tu cuerpo, donde va el bracito, o la pierna o el tronco, al finalizar la actividad se les felicita por sus creaciones y pasamos nuevamente al baño a realizar el ritual del aseo Con el fin de recibir los alimentos del almuerzo, Cuando almuerzan los niños Y niñas la maestra les facilita los cepillos de dientes canta la canción del cepillado Y pasamos al baño a realizar el ritual de aseo, Al volver Al aula realizamos el ritual de descanso con música relajante de fondo Luisa Y Ángel se quedan tranquilos escuchando la música mientras algunos de sus compañeros duermen un rato, Para la actividad de la tarde primero pasamos al baño posteriormente reciben las onces, Realizamos nuevamente el ritual del aseo se les facilita crema Y loción para que froten en sus manitos Y finalmente se les entregan fichas armatodo con las que realizan diferentes creaciones mientras esperan a sus acudientes de esta manera finalizamos nuestro primer día Con la nueva maestra. En resumen, este primer día fue una mezcla de adaptación y descubrimiento. Los niños mostraron una disposición positiva y fueron capaces de adaptarse a las nuevas rutinas con relativa facilidad. Estoy emocionada por continuar trabajando con ellos y ver cómo progresan a lo largo del año

PRE JARDIN 2 el día de hoy durante la bienvenida, los niños y las niñas se mostraron muy tranquilos y tranquilas, a pesar de ser su primer día con la nueva maestra, Michele, pese a no haber visto a su maestra muchas veces en el Jardín, ella abraza a su maestra mostrando un lindo gesto de felicidad, al mismo tiempo Madelen Victoria sonríe y se sienta en su puesto sin que la maestra lo indique, la maestra dialoga un rato con los niños y las niñas en uno de los rincones donde estuvieran más cómodos, con el fin de motivarlos, realizamos la presentación con una pelota blanca, ya que está la traía Damián de su casa, en vista que todos querían tenerla en sus manos, fue la mejor excusa y así todos la podían agarrar y a su vez iniciar con la actividad de presentación, pues todos los niños y niñas hablaban es voz fuerte, aunque algunos niños, como Santiago, David y Jeicol no se les entendía muy bien, sus demás compañeros decían sus nombres y así motivarlos para que lo pronunciarán un poco más. Claro, mientras tanto Maria Paula, muy contenta levando sus manos diciendo su nombre en tono de voz fuerte.Ya después de un rato, se les facilito plastilina, Alison utilizo una de las fichas para hacer algunas figuras con este elemento, lo que permitió a los demás niños y niñas realizar la misma acción, en la hora del almuerzo, en general todos comieron con agrado sus alimentos, Martín quien le cuenta ingerir un poco más rápido, pidió jugo a su maestra y así termino mucho más rápido. Reflexión con las actividades y con el día de hoy logre evidenciar que me permiten fortalecer los lazos afectivos entre pares y docentes en espacios donde ellos se sientan más cómodos, donde con la apreciación de cada uno, se van buscando sus intereses y necesidades.





PRE JARDIN 3 Se inicia una linda semana acompañada de mucho juego, diversión, la cual los niños y las niñas tendrán un acercamiento a la nueva docente en la actividad de bienvenida, con el acompañamiento de la educadora especial se realizó el reconocimiento de las emociones a partir de un dibujo con el cual se asociará la felicidad y así invitar a los niños a dialogar sobre las emociones evitando conductas que alteren la cotidianidad de este día ya centrada la atención de cada uno de los niños y niñas se invitó a realizar un círculo el cual la docente se presentó al igual que los niños y las niñas observando que estaban muy concentrados y atentos a la presentación de su nuevo docente, seguidamente la

docente los invitó a dirigirse al baño el cual realizamos el ritual del aseo mientras iban lavando las manitos cantamos la canción mis manitos evidenciando que cada uno de los niños ya se sabe la canción. La experiencia central Inicia con una exploración sensorial a partir de espuma en donde se activan los sentidos para de esta manera dar inicio a la actividad central que consistió en proyectar un lindo vídeo Lida, Liam, Jean Carlos, Yadir, Samuel, Andriy, Dania, estaban muy contentos por tener su nueva docente, al principio Andriy estaba un poco ansioso con la orientación de la educadora especial fue saltándose y participó con agradó y confianza con la nueva docente, seguidamente la docente los invitó a realizar el ritual de lavado de manos para recibir sus alimentos donde se evidencia que cada uno de los niños son muy independientes autónomos al momento de consumir los alimentos al igual que andry con la apoyó de la educadora especial logra consumir en totalidad sus alimentos, para el descanso de los niños y niñas la docente les le dio un lindo cuento observando que les gusta mucho esta actividad. en la actividad de la tarde la docente les facilitó fichas arma todo evidenciando que los niños interactuaron con sus compañeros y docente logrando así que la docente tuviera una buena acogida.



La docente observó que los niños y las niñas la cogieron con facilidad, aunque Líam y Jean Carlos no captaron las instrucciones con la ayuda de actividades de construcción se logra centrar su atención, se continuará realizando actividades que centren la

atención de cada uno de los niños.

Miércoles 03 de Julio 2024



PRE JARDIN 1 El día de hoy llegaron los niños y niñas al jardín Se les recibió con un caluroso saludo la maestra los invita a pasar al baño a lavarse las manos posteriormente en el salón les facilita el juegos de losa con el que realizan juegos simbólico Simulando que están cocinando, Toman los elementos que para ellos Y ellas son de su agrado, Se pudo evidenciar que hubo algunos conflictos por los huevos fritos de juguete la maestra los invita a compartir entre ellos esta situación se vio reflejada sobre todo con Ian Dylan, Ángel Y Yeyderlin, La maestra se acerca habla con ellos Y los invita a compartir juntos, Los niños Y niñas son receptivos Y comparten por un rato, Posteriormente pasamos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo con el fin de recibir los alimentos, Cantamos la canción de las manitos Y recibimos el delicioso desayuno, El día de hoy cabe destacar que el desayuno le agradó a Mike ya que terminó de comer casi al tiempo con sus compañeritos por lo tanto pasan todos nuevamente a realizar el ritual de aseo, Para la actividad central Del día de hoy Los niños y niñas trajeron un juguete favorito Con el fin De qué sintieran un poco el calor de hogar y no sintieran vacío al no tener a su maestra Anterior, Al ver su juguete favorito se emocionaron mucho cada uno reconoció el propio, La maestra le pidió a cada uno que presentara su juguete frente a sus compañeros los invitó a jugar libremente con ellos estuvieron compartiendo algunos como Dalia prestaron su juguete, Yosman también prestó el suyo, Ángel quiso estar con su juguete todo el tiempo Y no permitió que sus compañeritos jugarán con él, En el

momento en que empezaron a perder el interés En la actividad se les invitó a pasar a las mesas donde se les facilitaron hojas, colores y se les invitó a dibujar de acuerdo a sus posibilidades a su juguete favorito, Todos Y todas dibujaron muy emocionados a su juguete cabe resaltar que juliana llevaba a su muñeca lulú, La dibujó Y pudimos observar que tiene gran destreza para el manejo del lápiz ya que realiza el círculo de la cara con los ojos Y ubica nariz Y boca en el lugar correspondiente, pasada la tarde ya tuvimos la hora del almuerzo nos fue muy bien, fue un delicioso almuerzo que muchos lo deleitaron lo que fue Michelle Yuliana y yeiderling les encantó mucho el almuerzo ya que para Mike también fue agradable, el día de hoy logró terminar sus alimentos con los compañeros, se les dacilitaron los cepillos de dientes y pasamos de nuevo al baño para el ritual de limpieza Luego pasamos a la hora de descanso con musica relajante de fondo, en la tarde pasan al ritual de aseo y tomaron unas deliciosas onces y la maestra los peina les facilita crema y los los dejó muy guapos y guapas para que se fueran a sus casas a descansar para esperar a sus familias cantamos la canción de Elmo para reforzar los nombres ronda con la que se divirtieron mucho. En resumen, hoy fue un día lleno de aprendizajes y observaciones valiosas. Cada actividad, desde el saludo inicial hasta la despedida, contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas, y me proporcionó luces para continuar mejorando mi práctica.

PRE JARDIN 2 el día de hoy durante la bienvenida, los niños y niñas ingresan muy tranquilos y con gran disposición a iniciar el día, se pudo evidenciar como en medio del juego ellos imaginan y crean estos juegos como si fuera la realidad, Michell y romina organizan un espacio donde todas imaginan que están cocinando, utilizan varios utensilios y simulan que están preparando los alimentos, Emi está en un rincón sola, ella imagina que está hablando con alguien, simula que está consumiendo alimentos, se observa muy tranquila.

Luego de haber ido al baño, Martín muestra a su maestra sus manos, manifestando agrado al haber lavado sus manos. Luego de un rato la maestra sorprende a los niños y las niñas, pues les dice que cierren sus ojos, ellos al abrirlos observan que hay un espacios con los juguetes de cada uno, Madelen dice allí está mi oso, ella quiere salir a cogerlo, pero a la voz de la maestra, mientras se indica que los juguetes debemos compartirlos y cuidarlos, que esto es para todos. Jeicol agarra un cesto de frutas y llama algunos de sus pares para compartirlos, lo cual la maestra felicita ya que a través de las mismas se resalta los valores.





Se pudo evidenciar que se logró las actividades del día, ya que los niños y las en medio del juego fortalecen esos lazos afectivos, también poco a poco potencian esos valores que se inculcan a través de estas actividades.

PRE JARDIN 3 El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy felices a su salón, mostrando con orgullo su muñeco favorito, como Andriy que trajo un peluche, Salomé trajo una muñeca, Yadir, un carro, Jean Carlos su superhéroe favorito al igual que liam reflejando felicidad, para iniciar la jornada la docente les facilitó losa y cocina evidenciando que cada manipulo e interactuo con sus compañeros, se observó que los niños y niñas son muy cuidadosos al momento de jugar con Andriy, reflejando alegría por compartir con sus compañeros,

en el momento de la observación se evidencia Andriy es un poco egocéntrico al momento de compartir algún juguete, al momento de la docente le dio la cocina solo quería jugar él, cuando se acercó Jean Carlos él se enojó y comenzó a balbucear reflejando su disgusto. Seguidamente se realizó el lavado de manos y para consumir el desayuno por medio de una oración se les incentivó la importancia de la buena higiene. la actividad central la docente realizó un rincón de muñecos favoritos de cada uno, la docente les dio las indicaciones de la actividad observando explicando que la siguieron y reconocieron su juguete favorito, Andriy se dirigió a el lo cogió con sus manos reflejando felicidad, la docente le realizó los ejercicios que la educadora aconsejó evidenciando que Andriy tiene buena flexibilidad logrando realizar los movimientos con gran facilidad, también se trabajó con el tablero el cual intenta agarrar el lápiz con su mano y la intercambia, logra realizar diferentes trazos, seguidamente la docente les facilitó una hoja a cada uno invitándolos a que dibujaran su muñeco favorito observando que cada uno lo realizó por medio de diferentes trazos, se les preguntó que dibujo, Líam manifestó que dibujo mucho carros y que su mamá le compra mucho, al igual que Salomé también le gustan los carros reflejando gusto por ellos, yadir dibujo superhéroes manifestando su gran gusto, la docente le preguntó a andry y el por medio de gestos y señas logra manifestar. En la tarde la docente invitó a los niños y niñas a realizar un semicírculo invitando a cantar la canción quien se comió las galletas de Elmo evidenciando que llevaron el circuito de canto, fortaleciendo su lenguaje.



la docente estuvo hoy muy contenta evidenciando que los niños y las niñas la cogieron bien, lo mismo que Andriy reflejando seguridad, esto es satisfactorio el cual se logra evidenciar que Andriy a pesar de sus condiciones es asombroso su capacidad de entendimiento a las actividades y al seguimiento de instrucciones, se continuará realizando las actividades sugeridas por la educadora especial.

Jueves 04 de julio 2024



PRE JARDIN 1 El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, cantamos la canción Buenos días amiguitos, posteriormente se les facilitan los palitos de paleta para que realicen creaciones de acuerdo a sus posibilidades, se pudo evidenciar que varios de ellos realizan triángulos Y cuadrados, saben sus nombres; estos niños son Dalia Alejandro Dylan juliana Yeiderlin Y Matías, esta actividad los entretuvo bastante tanto que llegaron los alimentos Y aún se encontraban jugando con sus palitos así que los recogimos nos dirigimos al baño a realizar el ritual del aseo Cantando la canción de mis manitas, al volver al salón consumen los alimentos con agrado, Para Mike no fue muy agradable el desayuno pero sin embargo consumió la mayor parte de el, al finalizar nos desplazamos nuevamente al baño a realizar el ritual del aseo, Al volver al aula se les convoca al centro del salón donde se les motiva a jugar la ronda del lobo, primero la maestra fue el lobo Y al perseguirlos corrieron todos emocionados huyendo de la maestra, Posteriormente Dalia fue la primera que quiso ser el lobo, luego Yeiderling, Luego Matías, luego Ángel Y así sucesivamente hasta que la mayoría del grupo fue lobo, Se divirtieron mucho Y descargaron bastante energía con esta actividad los únicos que no quisieron ser lobo fueron Alejandro Y sharit pero si participaron realizando la ronda, huyendo de sus compañeros, Luego al salir al área común encontramos a los compañeros de pre jardín 2 los cuales estaban observando un video sobre prevención de accidentes, nos sentamos con ellos a ver el video Y posteriormente cantamos la ronda de la serpiente los 2 grupos, los niños Y niñas se divirtieron mucho ya que cuando se invitaba alguien a hacer una parte de la cola debía pasar

por en medio de las piernas de todos los compañeritos gateando hasta llegar a la parte final, fue una hermosa actividad del día de hoy donde todos Y todas se divirtieron. Luego pasamos al baño a realizar el ritual del aseo volvimos Al aula a consumir los alimentos del almuerzo, La minuta del día de hoy fue agradable para todos Y todas, estaban muy felices porque íbamos a estrenar cepillos de dientes así que se apresuraron a Terminar rápido, al finalizar se les facilitaron los cepillos de dientes Y se realizó el ritual del aseo, posteriormente volvimos al aula a



realizar el ritual de descanso con música relajante de fondo, Entrada la tarde los niños Y niñas reciben sus onces las cuales consumen con agrado realizamos el ritual de aseo donde se les facilita crema para que froten en sus manos Y jugamos Tingo Tingo tango, Las penitencias fueron bailar Y cantar una canción con ayuda de su maestra quieres realizar un penitencia fueron Dalia Isabela, Ángel y Dylan poco a poco fueron llegando sus acudientes Y de esta manera terminamos un nuevo día de hermosas aventuras. Hoy fue un día repleto de actividades que fomentaron el aprendizaje, la creatividad, la higiene, la socialización y la diversión. Los niños se mostraron participativos, alegres y motivados en todas las actividades, lo cual es un indicador de que las estrategias y el enfoque pedagógico están siendo efectivos. Continuaremos planificando actividades que sigan promoviendo su desarrollo integral en un ambiente seguro y cariñoso.

PRE JARDIN 2 durante el ingreso de los niños y las niñas al Jardín, se pudo apreciar su tranquilidad y la motivación al compartir con sus pares y docentes, Emi abraza a su maestra y luego se sienta en su puesto, por lo contrario Samuel manifiesta un poco de llanto tan pronto se va su madre, pues la maestra lo motiva, lo carga en brazos y le enseña algunos juguetes muestras su madre se retira del salón, por otro lado Madelen se observa muy entretenida interactuando con los palos de colores, pues ella trata de hacer una casa con estos elementos, ella dice que allí es

donde vive la mamá. Durante el desayuno, los niños y las niñas consumen sus alimentos con agrado después de haber realizado el respectivo lavado de manos y las necesidades de cada uno, nos desplazamos al salón, la maestra les muestra la máscara del lobo indica quien quiere ser el lobito, Michell sin dudarlo levanta sus manos y dice yo profe, yo profe, la maestra se lo entrega, ella comprende el ejercicio y trata de asustar a sus demás. Compañeros y compañeras, los demás niños y niñas, salen corriendo animados, de escuchan los gritos de todos la emoción de cada uno, luego la maestra se pone la máscara y realiza el mismo ejercicio, aún más los niños y las niñas se emocionan, luego jugamos al puente está quebrado, Madelen jun con la maestra invita a los niños y las niñas a pasar por este puente, todos quieren pasar al tiempo. Con esta actividad se logró la integridad entre pares y docentes, y como en medio del juego se fortalecen esos lazos afectivos donde a través de estas se resalta el TRUEQUE DE AMOR

PRE JARDIN 3 Se inicia la mañana con una linda canción "Buenos días amiguitos cómo está" el cuál los niños y niñas cantaron con gran alegría, seguidamente la docente les invita a sentarse en sus respectivas mesas y les facilita palos de paleta de diferentes colores, evidenciando que cada uno los manipularon siguen sus propias posibilidades realizando diferentes figuras, Samuel hizo una casa mostrándole a la docente lo que realizo, Jean Carlos realizó una pista de carros, Andriy logra coger los palos manipulando a du agrado, seguidamente realizaron el ritual de aseo evidenciando que los niños y las niñas ya tienen el conocimiento previo de la importancia de lavado de manos. para la actividad central hoy hubo mucho movimiento donde cada uno de los niños y niñas cantaron y bailaron al ritmo de la docente evidenciando que siguieron instrucciones, facilitando lq ejecución de la actividad, fortaleciendo habilidades motoras, Andiy m participó del la actividad el cual sus compañeros le cogieron las manos invitándolo a





realizar diferentes movimientos, reflejando gran alegría aunque se le dificultó un poco ponerse de pie con la ayuda de la docente y sus compañeros lo logró. La docente les facilitó imágenes de animales y rituales con el fin que Andriy los identificara y señalara observando que cuando la docente le preguntaba donde está la vaca el lo señalo con gran autonomía logrando que por medio de balbucear y señal identificará, en el momento de juego Andriy interactuó con sus pares gran alegría y interés, fortaleciendo su integración al grupo permitiendo que Andriy desarrolle su motricidad por diferentes movimientos, Salomé, Ámbar, Emiliano, Lexi, Jean Carlos, Dannya, Lía, María, Alejandra, Samuel Yair, Santiago disfrutaron mucho esta actividad las cuales siguieron instrucciones y tuvieron mucho cuidado con su compañerito Andriy. para finalizar la docente les contó un lindo cuento utilizando diferentes voces y gestos evidenciando que esto captó la atención de cada uno de los niños reflejando ellos demostraron el asombro e imaginación al momento de escuchar el cuento. en la tarde la docente jugó al Tingo Tingo tango evidenciando que los niños y las niñas siguieron la secuencia logrando jugar.

La docente observa que las actividades de hoy llamaron mucho la atención de los niños y las niñas logrando centrarse su atención y movimiento corporal se continuará realizando estas actividades ya que les gusta mucho realizar diferentes movimientos corporales.

Viernes 05 de julio 2024

PRE JARDIN 1 El día de hoy recibimos a los niños con un fraterno abrazo y con la ilusión de pasar un excelente día, iniciamos el día con el saludo con una canción de bienvenida, la maestra les pidió su mano derecha para hacerles una carita feliz con la que mostraron alegría, posteriormente se les facilitaron diversos juguetes con los que se divirtieron entre pares, jugaron con carritos los cuales tomaron Angel, Dilan, Mike, Matias y Alejandro, por otra parte Dhalia, Sharit, Yeiderling, Luisa y Karol tomaron los pop it con los que se sentaron en un rincón del aula y estuvieron tranquilas, posteriormente pasamos a realizar el ritual de aseo, al volver al aula se organizaron en sus sillas y procedimos al desayuno, pasado a la hora del desayuno fuimos al baño al Ritual del aseo seguidamente los llevamos al salón donde disfrutaron con Los Balones en un rato de diversión para la actividad central tuvimos un día de fiesta donde los niños disfrutaron de una animada y divertida fiesta en el jardín participaron activamente en juegos y actividades bailes coreografías estiramientos mostrando entusiasmo y alegría durante toda la celebración fue un evento muy positivo y lleno de sonrisas desde el inicio se notaba la emoción en su rostro mientras participaban en diferentes actividades fue un día de una verdadera fiesta en el jardín donde ellos celebraron la llegada de su nueva maestra y las maestras celebraron la llegada de sus nuevos niños fue un día lleno de emoción participación y mucha alegría, al finalizar la fiesta se les invita al baño a realizar el ritual de aseo con la canción de las manitas, al llegar al aula disfrutaron de un delicioso almuerzo, se cepillaron los dientes, pasaron al baño a realizar el ritual de aseo y sus acudientes fueron llegando por ellos. En conclusión, fue un día lleno de emociones, participación y mucha alegría,



donde tanto niños como maestras disfrutaron y celebraron juntos, creando recuerdos inolvidables que marcarán el comienzo de un maravilloso ciclo.

PRE JARDIN 2 durante la bienvenida los niños y las niñas ingresaron muy tranquilos y con gran disposición al iniciar el dia, todos consumieron sus desayunos con agrado, aunque Cristopher estaba un poco disperso y tardó un poco en ingerirlos, luego de haber realizado el ritual de lavado de manos, la maestra les facilito algunos cubos de espuma, se pudo apreciar que Alison agarra unos de estos y comienza a organizarlos en su lugar, luego los retira y vuelve a realizar la misma acción, por lo contrario Michell, comenzó a organizarlos en el suelo, junto con Amy, ellas decían que esa era su casa y que no podían entrar. Las maestras se reúnen en el salón de pre Jardín 2 ya que es el más amplio, los niños y niñas se observaban muy emocionados pues al ver, los gorros de fiesta al igual que las gafas, ellos se pusieron el que más fue de su agrado, comenzamos la fiesta, las maestras realizaron algunas coreografías, Selena estaba muy contenta lo reflejaba en su rostro, ella saltaba en interactuaba con todos los niños y las niñas sin importar que fueran o no de su salón. Se logró un espacio de vinculación, no solo con los niños y niñas del nivel de pre jardín 2 si no también con los demás niños y niñas de los demás niveles, el cual en medio de esta se resalta los valores y en especial EL TRUEQUE DE AMOR.

PRE JARDIN 3 El día de hoy se recibieron los niños y niñas con una carita feliz dibujada en su mano reflejando alegría al observar su carita en su mano, después del ritual de aseo, la docente los invitó a dirigirse al salón de pre jardín 3 dónde estaba ambientado para realizar la gran fiesta, observando que cada uno de los niños y niñas disfrutaron e interactuaron con los demás compañeros, bailó al ritmo de la música reflejando gusto, Andry participó con agradó con la ayuda de la docente logró bailar, y sentarse realizando diferentes movimientos, mejorar su postura equilibrio, fortaleciendo su coordinación de sus extremidades por medio de los movimientos, Seguindamente la docente le facilito la pelota se lo lanzaba y lo intentaba atrapaba con sus manitas, después del ritual de aseo y de alimentación la docente les facilitó diferentes juegos evidenciando que cada uno de los niños y las niñas jugaron con gran alegría.



Se logro que la transición de docente fue satisfactoria logrando realizar cada una de las actividades las cuales fueron muy significativas para cada uno de los niños más que todo para Andy fortaleciendo así su motricidad fina gruesa y a fianciamos amistades fortaleciendo así los vínculos afectivos.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: pre jardín 1,2,3

SEMANA DEL: 8 al 12 de julio del 2024

TEMA: “juegos tradicionales”

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: realizar actividades lúdico pedagógicas, donde a través de las mismas, los niños y las niñas promuevan su desarrollo integral, al mismo tiempo que potencien su desarrollo motor y la capacidad de hacer amigos y jugar en equipo.

Fecha: lunes 8 de julio del 2024

RECURSOS **Propósito** **Estrategia**	Fichas arma todo, tiza o cinta enmascarar, plastilina, crema, colonia Potenciar en los niños y las niñas, lazos afectivos y el desarrollo integral a través del juego taller
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**JUGUEMOS A LA GOLOZA** Se da inicio a los niños y las niñas con un gran abrazo de bienvenida, se invita a que se ubiquen en el lugar donde más se sientan cómodos, cantamos la canción “estaba el pollito p.o.” esto mientras llega el desayunito, posteriormente, después de haber consumido los alimentos, nos dirigimos al baño y realizamos el ritual de higiene, lavado de manos, cara, al mismo tiempo que realizar las necesidades que cada uno tenga, luego ingresamos al salón, la maestra tendrá previamente listo algunas fichas arma todo, la maestra los invitara a jugar y compartir entre pares, construir según su imaginación algunas figuras. Luego la maestra tendrá listo en el pasillo, una golosa, grande, la maestra explicara el jugo e invitara a cada uno de los niños y las niñas a participar, luego de que todos hayan pasado, organizaremos una fila, nos dirigimos al salón mientras cantamos la canción , la señora tortuguita, nos organizamos en los comedores, mientras llega el almuerzo, luego de haber realizado este ritual, nos dirigimos nuevamente al baño, realizamos el cepillado de dientes, mientras la maestra por medio de la canción del cepillado de dientes indica la forma adecuada de hacerlo, lavamos manos, caras, luego realizamos el ritual del sueño. Una vez los niños y niñas hayan descansado, dejamos almohadas y cobijas en su lugar, tomamos las onces nos desplazamos al baño, nuevamente se realiza el ritual di higiene personal, aplicamos crema y colonia, les facilitamos plastilina mientras es hora de ir a casa. **Estrategia Entre Pares.** comenzar, puedes hacer un estiramiento de cuerpo completo. Todos los niños se acuestan boca arriba con los brazos extendidos por encima de la cabeza y las piernas rectas. Pídeles que se estiren como si quisieran tocar la pared con las manos y los pies. Este estiramiento ayuda a elongar todo el cuerpo y a aumentar la conciencia corporal. Además, es una excelente manera de iniciar la rutina, permitiendo que los niños se concentren en

	sus cuerpos y se preparen para la actividad. Pide apoyo para que Andriy reciba este estiramiento con acompañamiento de auxiliar pedagógica. sean cercanas, hagan preguntas de respuestas si-no. aumenten los afectos con abrazos y cosquillas, para mantener una ambiente divertido y emocionalmente cercano. El siguiente estiramiento se centra en las piernas. Con los niños acostados boca arriba, pídeles que levanten una pierna y traten de llevarla hacia el pecho, sujetándola con las manos. Después de mantener la posición durante unos segundos, deben cambiar de pierna. Este ejercicio mejora la flexibilidad de los músculos isquiotibiales y las articulaciones de la cadera, y puede ser especialmente beneficioso para Andriy, ayudándolo a ganar mayor flexibilidad y control de sus movimientos. Para trabajar la movilidad de los tobillos, pide a los niños que levanten una pierna y hagan círculos con el tobillo, primero en una dirección y luego en la otra. Luego cambian de pierna. Este ejercicio mejora la flexibilidad y la movilidad del tobillo y también ayuda a la coordinación. Es un estiramiento sencillo que puede ser muy efectivo para aumentar la conciencia de las extremidades inferiores. Finalmente, puedes incluir un estiramiento de brazos y espalda. Con los niños acostados boca arriba, pídeles que estiren los brazos hacia los lados y luego los crucen sobre el pecho, como si estuvieran dando un abrazo. Luego, deben abrir los brazos de nuevo y estirarlos hacia los lados. Este estiramiento ayuda a aliviar la tensión en los músculos de la espalda y los hombros, y fomenta una mayor amplitud de movimiento en la parte superior del cuerpo. Además, puede ser una actividad relajante y reconfortante, especialmente cuando se combina con respiraciones profundas y rítmicas Experien, riencia central tengan en cuenta. Tamaño del Tablero: Dibuja el tablero de la golosa en el suelo con casillas más grandes con cinta de enmascarar para facilitar el movimiento y la precisión. cuando sea el turno de Andriy apóyalo para que de pie realice algunos lanzamientos y si nota que no llega tan lejos ayúdale arrastrando el elemento hasta alguna casilla alejada, usa bolsas pesadas que no rueden y que caigan estables. luego facilítale el caminador de bebes que está en la bodega y con apoyo pide que camine hasta el cuadro y recoja la bolsa o elemento lanzado, esta coordinación de parar y acomodar el cuerpo para agacharse aportara a su planeamiento motor. Asistencia Física: Brinda apoyo físico según sea necesario. Puedes ayudar al niño a saltar, mover o mantener el equilibrio. Es importante que el niño se sienta involucrado y exitoso en cada pason el momento de la rutina de cuidado personal, movilicen al niño al baño y de ser posible llévenlo al vaso del baño y que se siente un momento viendo transitar a sus compañeros.

Fecha: martes 9 de julio del 2024

RECURSOS **Estrategia propósito**	1 caja de Plastilina, 1 grabadora, grabadora, crema, colonia Taller Potenciar en los niños y las niñas, lazos afectivos y el desarrollo integral a través del juego
ACTIVIDAD **CENTRAL** 	**“JUEGO DE LA SILLA”** Se brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo, se invita a que se sienten en los comedores, mientras se les facilita un trozo de plastilina para que interactúen con este libremente, esto mientras llega el desayunito, posteriormente, después de haber consumido los alimentos, nos dirigimos al baño y realizamos el ritual de higiene, lavado de manos, cara, al mismo tiempo que realizar las necesidades que cada uno tenga, luego ingresamos al salón, la maestra tendrá previamente listo la grabadora y cillas en forma de circulo, se invita a los niños y las niñas a que se sienten, solo uno de ellos se quedara sin silla, la mientras les indica que mientras suene la canción deberán bailar alrededor de estas, una vez se haya pausado la canción, cada uno tomara un puesto, quien se quede sin silla va saliendo del juego mientras le hace barra a los demás niños y niñas, todos participaran hasta que quede solo un ganador, el cual se motivara con un aplauso y un abrazo, luego nos desplazamos al baño, realizaremos el ritual de lavado de manos , nos desplazamos nuevamente al salón organizados en los comedores, mientras llega el almuerzo, luego de haber realizado este ritual, nos dirigimos nuevamente al baño, realizamos el cepillado de dientes, mientras la maestra por medio de la canción del cepillado de dientes indica la forma adecuada de hacerlo, lavamos manos, caras, luego realizamos el ritual del sueño. Una vez los niños y niñas hayan descansado, dejamos almohadas y cobijas en su lugar, tomamos las onces nos desplazamos al baño, nuevamente se realiza el ritual di higiene personal, aplicamos crema y colonia, cantamos algunas canciones infantiles como. el sol de dejo crecer los bigotes, sol solecito, el día termino. Esto mientras es hora de ir a casita. **Estrategia Entre Pares.** Bienvenida con Estiramientos y Juegos con Pelota de Pilates Para dar la bienvenida, comenzaremos con una serie de estiramientos y juegos utilizando una pelota de pilates. Estos ejercicios están

	pensados para promover la regulación sensorial y activación de los músculos de los niños, además de aumentar la conciencia corporal y la flexibilidad. Primero, realizaremos un ejercicio de balanceo con apoyo. Cada niño se acostará sobre una pelota de pilates con los pies firmemente apoyados en el suelo. Un adulto se colocará detrás del niño para proporcionarle apoyo y seguridad. Con cuidado, el adulto ayudará al niño a balancearse hacia adelante y hacia atrás, alentándolo a estirar los brazos hacia adelante tocando el piso y luego hacia atrás para estirar el cuerpo. Este movimiento ayuda a relajar los músculos y aumentar la flexibilidad, además de proporcionar una entrada sensorial calmante. Después de los estiramientos, realizaremos un ejercicio de presión sensorial con la pelota de pilates. Pide a los niños que se acuesten boca abajo en el suelo. Pase la pelota de pilates sobre el cuerpo de los niños, aplicando una presión suave y uniforme. Asegúrate de cubrir todas las áreas del cuerpo: espalda, piernas, brazos y hombros. Este ejercicio proporciona una entrada sensorial profunda que ayuda a calmar los músculos y puede ser muy relajante para los niños. Experiencia Central: Sillas Musicales Adaptadas Primero, prepara el espacio colocando las sillas en un círculo amplio y asegurándote de que haya suficiente espacio entre ellas para permitir el movimiento seguro de Andriy mientras gatea para llegar a las sillas. Asigna a un adulto o un compañero de juego para ayudar y supervisar al niño mientras gatea. Este asistente puede guiar suavemente al niño hacia las sillas y asegurarse de que se sienta seguro y apoyado. Mientras los otros niños caminan o corren alrededor de las sillas, Andriy con gateo puede desplazarse a su propio ritmo. Asegúrate de que los otros niños eviten correr demasiado rápido o empujarse entre sí. Haz que las pausas musicales sean más frecuentes y de mayor duración para dar tiempo al niño de llegar a una silla y sentarse. Esto también permite a todos los niños participar activamente y de manera segura. no retiren sillas sino hasta al final del juego para asegurar que se disfruta el juego atendiendo a las pausas de la música y cambios de lugar. Para mantener la inclusión y la diversión, considera hacer variaciones del juego. Por ejemplo, en lugar de eliminar sillas, simplemente agrega más música y permite que todos los niños encuentren una silla para sentarse. Esto elimina la competencia y se enfoca en la participación y el disfrute colectivo. camia sillas por aros para mayor facilidad de ubicarse Andriy en el momento de la pausa. Implementar estos ejercicios y adaptar el juego de las sillas musicales no solo beneficiará a Andriy aumentando su conciencia corporal y flexibilidad, sino que también será una actividad dinámica y útil para todo el grupo, ayudando a mejorar el autocontrol de impulsos y promoviendo un ambiente de relajación y concentración.

Fecha: miércoles 10 julio del 2024

RECURSOS **Estrategia propósito**	1 Burbujeros, 1 grabadora, 17 juguetes variados, crema, colonia taller Potenciar en los niños y las niñas, lazos afectivos y el desarrollo integral a través del juego
ACTIVIDAD **CENTRAL**  	**“JUGUEMOS A LOS CONGELADOS”** Se brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo, se invita a que se sienten en los comedores, mientras la maestra propicia una lluvia de pompas de jabón, esto mientras llega el desayunito, posteriormente, después de haber consumido los alimentos, nos dirigimos al baño y realizamos el ritual de higiene, lavado de manos, cara, al mismo tiempo que realizar las necesidades que cada uno tenga, luego ingresamos al salón, la maestra tendrá previamente listo la grabadora, pondremos un poco de música variada, invitamos a los niños y niñas a que bailen y se muevan libremente, cuando se baje el volumen de la grabadora los niños y niñas deben quedar congelados, una vez hayan perdido el interés, les facilitaremos a los niños y las niñas los juguetes que más les llame la atención para que exploren libremente. luego nos desplazamos al baño, realizaremos el ritual de lavado de manos, nos desplazamos nuevamente al salón organizados en los comedores, mientras llega el almuerzo, luego de haber realizado este ritual, nos dirigimos nuevamente al baño, realizamos el cepillado de dientes, mientras la maestra recordamos la canción del cepillado de dientes, lavamos manos, caras, luego realizamos el ritual del sueño. Una vez los niños y niñas hayan descansado, dejamos almohadas y cobijas en su lugar, tomamos las onces nos desplazamos al baño, nuevamente se realiza el ritual di higiene personal, aplicamos crema y colonia, nos organizamos en los comedores, les facilitamos un poco de plastilina para que interactúen con estos mientras llegan sus familias por ellos, la maestra los motivara dejando llevar un trozo de esta plastilina a su casa. **Estrategia Entre Pares.** Para el miércoles, la bienvenida puede darse con rondas infantiles que no solo animarán a los niños a imitar gestos exagerados, sino que también promoverán una comunicación corporal divertida y expresiva. Involucre

el ondear una tela con apoyo de auxiliar pedagógica para agregará un elemento visual y sensorial que captará la atención de los niños mientras se mueven y participan activamente. En cuanto al juego de "Congelados", se proporcionarán apoyos de auxiliar pedagógica para motivar a Andriy a estar de pie o gateando, este momento requiere de un modelamiento de sus compañeros para hacer la acción de congelado y exagerar un gesto o postura. El ambiente estará organizado de manera que promueva la diversión y la inclusión. Las poses graciosas y los gestos serán alentados como formas de expresión personal y creativa, reforzando la autoestima y la confianza de cada niño. Además, se establecerán normas claras de respeto y cooperación, asegurando que todos los niños se sientan seguros y valorados en el espacio compartido. Esta estructura pedagógica no solo facilitará la participación activa, sino que también fomentará el desarrollo social y emocional de los niños, promoviendo valores de empatía y colaboración mientras disfrutan de una experiencia educativa enriquecedora y lúdica. Recuerden facilitar la movilización del niño hacia el baño para que practique sentarse en el vaso y así reconozca este espacio como parte de su rutina de cuidado personal. Es importante acompañar este proceso con paciencia y apoyo, proporcionando las indicaciones necesarias para que el niño se sienta seguro y cómodo durante esta actividad. Reconocer y familiarizarse con el baño no solo promueve la autonomía del niño, sino que también refuerza la importancia de los hábitos de higiene personal en su desarrollo diario.



Los elementos anteriores son ajustes a material que se proyecta involucrar en la cotidianidad del niño.

Fecha: JUEVES 11 DE JULIO DEL 2024

RECURSOS **Propósito** **estrategia**	17 Carros pequeños, 2 pelotas pequeñas, dos cucharas, crema, colonia desarrollar habilidades de coordinación y concentración. taller
ACTIVIDAD **CENTRAL** 	**CARRERAS DE CUCHARAS** Se brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, se invita a que se sienten en los comedores, las maestras les facilitaran algunos carros pequeños para que interactúen con estos mientras llega el desayuno, una vez hayamos tomado el desayuno, nos desplazamos al baño, lavamos caras y manos según las necesidades de cada uno de los niños y niñas, nuevamente nos desplazamos al salón, la maestra organiza una carrera de cucharas con pelotas pequeñas sobre las cucharas de madera. Los niños deberán equilibrar la pelota mientras corren hacia la meta, las maestras tendrán previamente listo la pista para esta carrera, a la orden de la maestra inicia el juego de a parejas, los demás participantes estarán sentados haciendo barra a los demás niños y niñas, así hasta que todos participen, luego nos desplazamos al baño, realizamos lavado de manos recordando la canción “mis manitas”, nos desplazamos nuevamente al salón, muy organizados esperamos el almuerzo, una vez culminemos de almorzar, nos desplazamos nuevamente al baño, realizamos el ritual de higiene, los niños y niñas realizaran sus necesidades según la requiera, nos desplazamos al salón realizamos el ritual del sueño, una vez hayan descansado las maestras colocaran a todos los niños y niñas en los comedores, consumirán las onces de la tarde, seguido de esto comenzaremos a cantar algunas canciones infantiles, logrando la atención de cada uno, de esta manera finalizaremos el día, se les realizara hábitos de higiene personal, se les limpiara su rostro, sus manitas, aplicaremos colonia y cremita. **Estrategia Entre Pares.** Para el encuentro del jueves, se proporcionará desde la llegada un caminador de bebés para que Andriy afiance su marcha y gane destrezas en la organización de su cuerpo para mantenerse de pie. Involucre en las primeras interacciones del día juegos como "Tingo Tango", los cuales permitirán proponer ejercicios de estiramiento o posturas de yoga de animales. Estas posturas serán apoyadas por una maestra auxiliar para asegurar que todos los niños, puedan participar y beneficiarse de la actividad. Durante la experiencia central, asegúrese de apoyar a Andriy mientras sostiene la punta de

	la cuchara. El niño caminará con el caminador, llevando mordido el otro extremo de la cuchara. Una maestra apoyará en el control del caminador, mientras otra docente sostiene el extremo con la pelota de ping pong, facilitando así al niño el paso en varias ocasiones. Este ajuste permitirá que Andriy participe activamente en el juego, promoviendo su coordinación, equilibrio y confianza. Estas actividades no solo promoverán el desarrollo físico y motor, sino que también fomentarán un ambiente inclusivo donde todos los niños puedan disfrutar y aprender juntos

Fecha: VIERNES 12 DE JULIO DEL 2024

RECURSOS Propósito estrategia	colonia, crema, dos cucharas, 1 caja de fichas arma todo desarrollar habilidades de coordinación y concentración. taller
ACTIVIDAD CENTRAL 	**JUEGO DE COORDINACIÓN Y ATENCION** Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo, se invita a que se ubiquen en los comedores, posteriormente, la maestra cantara la canción “buenos días amiguitos”, mientras llega el desayuno, posteriormente, después de haber consumido los alimentos, nos dirigimos al baño y realizamos el ritual de higiene, lavado de manos, cara, al mismo tiempo que realizar las necesidades que cada uno tenga, nos desplazamos al salón, la maestra ubicara a los niños y niñas en un costado, la maestra tendrá en sus manos dos cucharas, los niños y niñas deberán realizar los movimientos según los toques que la maestra propicia en una mesa, si se da dos toque, los niños y niñas saltaran dos veces, si la maestra propicias estos toques rápidamente, pues los niños y niñas trotaran en sus puestos, si se juntan las cucharas, los niños y niñas deberán estar juntos, así con hasta que los niños y niñas logren esta coordinación. luego nos desplazamos al baño, realizaremos el ritual de lavado de manos, nos desplazamos nuevamente al salón organizados en los comedores, mientras llega el almuerzo, luego de haber realizado este ritual, nos dirigimos nuevamente al baño, realizamos el cepillado de dientes, mientras la maestra por medio de la canción del cepillado de dientes indica la forma adecuada de hacerlo, lavamos manos, caras, luego realizamos el ritual del sueño. Una vez nos despertemos, tomamos las onces de la tarde, hacemos ritual de hábitos de higiene, lavado de manos, caras, aplicamos colonia, crema y facilitaremos fichas arma todo, de esta manera que los niños y niñas compartan e interactúen mientras es hora de ir a casita. **Estrategia Entre Pares.**Para el viernes, comience retomando los estiramientos en el piso, sobre la pelota y con el caminador. Proporcione libros o revistas para motivar a los niños a señalar, lo que ayudará a ganar control motor al pasar las hojas o mover la mano para señalar imágenes. Durante la experiencia central, asegúrese de proponer movimientos como arrastrarse de un lado a otro del salón, gatear o llegar a un aro ubicado previamente en el salón. Proporcione el tiempo suficiente para que Andriy observe su entorno y ejecute la acción propuesta verbalmente. Es importante mantener cercanía con el niño, establecer contacto visual y dialogar de manera esporádica durante las experiencias para asegurar su comodidad y comprensión. En los rituales de higiene, movilice al niño hasta el baño, fomentando su autonomía y distensión para la jornada. Estar de pie y caminando hasta el baño no solo promoverá su independencia, sino que también reforzará la rutina diaria de cuidado personal, permitiéndole ganar confianza y habilidades motoras esenciales



PRE JARDIN 1

lunes 8 de julio del 2024

El día de hoy se inicia un hermoso día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo, la maestra les pregunta cómo les fue el fin de semana, si compartieron con sus familias fueron al parque o comieron helado, así se interactúa un momento con los niños y niñas, luego preparamos nuestras manitos para entonar la canción del pollito pio" mientras esperamos un rico delicioso desayuno, entonamos la canción de agradecimiento por los alimentos, ya terminando el desayuno nos dirigimos al baño a que los niños, niñas realicen sus necesidades, un correcto lavado de manos, entonando la canción de mis manitos.

La maestra les invita a sentarse alrededor de la grama y les comparte fichas arma todo para compartir con sus pares y construya lo que cada uno quiera juego libre, mientras, la maestra realiza en el pasillo la golosa para disfrutar con cada uno de los niños y niñas allí observo que a Carol, Joan, Andrés, Matías, Ángel, Dylan, se les dificulta saltar en un solo pie a lo contrario de Mike Yosman realizan muy bien al saltar con un solo pie, la maestra les invitó a repetirlo y a pasar una y dos veces por la golosa saltando en un solo pie, luego de compartir nuestra experiencia pedagógica nos dirigimos al baño con las niñas, niños a realizar las necesidades fisiológicas y hacer el correcto lavado de manos,

así esperar un rico y nutritivo almuerzo.
para finalizar nuestro día la maestra invita a sentarse alrededor de la mesa y a jugar con la plastilina, mientras esperamos a nuestras padres madres y o cuidadores.
En resumen, el día de hoy, destaca la importancia de un ambiente educativo afectuoso, estructurado y adaptado a las necesidades individuales de los niños, promoviendo su desarrollo integral a través de actividades lúdicas y pedagógicas.

Pre jardín 2



durante la acogida, los niños y las niñas ingresaron muy tranquilos y con gran disposición al iniciar el día, Romina tan pronto observa a la maestra, ella sonríe y le da un fuerte abrazo, luego de haber tomado el desayuno, nos dirigimos al salón, sobre la mesa estaba lista las fichas arma todo, Michell sale corriendo a este con gran emoción, comienza a ensartar varias de estas, ella dice que es el castillo de las princesas, posteriormente la maestra los invita a realizar el juego de la golosa, la maestra les indica que debemos esperar el turno ya que todos querían pasar al tiempo, durante este juego, se pudo apreciar que Antoni se le dificulta un poco saltar en un pie, más sin embargo con ayuda de la maestra él logra realizar los saltos de este juego, por lo contrario a Santiago se le facilito mucho, además que comprendió muy bien la

dinámica de este juego, pues en los dos cuadros el saltaba con ambas piernas y agarraba la tapita donde debe ser, María Paula no quiso participar, más sin embargo la maestra la invita, la lleva al lugar de la golosa, pero el aun así Paula no quiso, la maestra le indica que entonces debe hacer barra para que todos sus amiguitos pasen, ella se sienta y comienza aplaudir, luego de haber pasado todos los niños y las niñas, nos dirigimos al baño, todos realizan sus necesidades y lavamos manos y caritas, nos desplazamos al salón, ya en hora del almuerzo, los niños y las niñas tomaron sus alimentos con gusto, después del ritual del sueño, jugamos un poco con la plastilina, Damián comenzó a decir que si lo peinaba, la maestra los va organizando uno a uno a los niños y las niñas, les facilita la crema y la colonia.

Se pudo apreciar el día de hoy, que los niños y las niñas se divierten bastante con estos juegos tradicionales, además el interés por participar y a su vez ser líderes de cada experiencia, donde en medio de estas se resalta los valores.



PRE JARDIN 3

Se inicia la semana con muchos juegos tradicionales, fortaleciendo así su motricidad gruesa. Se reciben a los niños y niñas con un gran saludo y se invitó a los niños a realizar el lavado de manos fortaleciendo así el cuidado personal, después de consumir los alimentos la docente les facilitó fichas arma todo evidenciando que cada uno de los niños y las niñas los manipularon acordé a sus posibilidades, Armando diferentes figuras, Andriy en la compañía de Alejandra y Lía lograron realizar una gran pirámide, Jean Carlos, Samuel, Ian realizaron una pista de carros, reflejando así la gran imaginación, a Andriy por recomendación de la educadora especial se

realiza la siguiente experiencias, los cuales tenían mucho movimiento corporal, en compañía de sus compañeros se realizó los ejercicios con gran facilidad, se evidencia que Andriy cada día fortaleza su motricidad gruesa. para la actividad principal la docente realizó una grande golosa el cual les explico cómo jugar, jugando ella observando que esto capto la atención de cada uno, seguido a esto la docente invitó a jugar, algunos se les dificultó un poco, Andry con la ayuda de la docente logró caminar intercalando sus pies, Jean Carlos Samuel, Lía, se les dificultó saltar con un solo pie con la ayuda de la docente lograron realizar la actividad, Alejandra, Lexía, Salomé, Joan, Said, Saray se les facilitó realizar el Salto seguidamente la docente los invitó a lavarse las manos y así prepararse para almuerzo, después de consumir los alimentos, se realizó el cepillado por medio de una canción se les motivó, en el momento del descanso se les leyó un lindo cuento el cual ayudo que los niños y niñas descansaran, en la docente les facilitó plastilina evidenciando que los niños les gusta manipularla e explorar seguido a esto se organizan los niños y niñas se les aplicó colonia y crema.

La docente evidenció que a los niños y niñas les gusta mucho las actividades de que tengan mucho movimiento logrando así centrar la atención de cada uno

MARTES 9 DE JULIO DEL 2024

PRE JARDIN 1



El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso saludo de bienvenida se sientan en sus sillas inmensas Y la maestra les facilita plastilina la cual empiezan a amasar Y moldear de acuerdo a sus posibilidades posteriormente se les invita al baño a realizar el ritual de aseo donde lavan sus manitas Cantando la canción de mis manitas regresamos al salón donde consumen Un delicioso desayuno Seguido se dirigen nuevamente al baño a realizar el ritual del aseo Cuando regresan al aula la maestra tiene las

sillas en la mitad del aula Y les explica que el día de hoy vamos a jugar a la silla qué consiste en que todos bailamos alrededor de las sillas Y cuando para la música debemos sentarnos Y así poco a poco irá saliendo una a una a las sillas empezamos la actividad Y se puede evidenciar que Alejandro no le gustan este tipo de actividades Él se queda sentadito en una silla Y dice que no quiere participar Luego empezamos a realizar la actividad todos Y todas bailan de manera feliz alrededor de las sillas Cuando se realiza el primer pare de la música Todos Y todas comprenden cuál es la dinámica de la actividad Continuamos invitando a Alejandro y se anima a bailar esta actividad fue del agrado de todos Y todas fueron saliendo las sillas pero sin embargo volvían Y se sentaban algunos de los que ya se encontraban sin silla, para Andrés en un momento fue un poco frustrante porque no podía Conseguir silla para él la maestra se le acerca Y le explica que así es el juego unas veces ganamos otras veces perdemos Pero que tiene nuevas oportunidades para volverlo a conseguir por lo que se anima Y sigue Bailando, fue una linda actividad de la cual todos y todas Participaron Y disfrutaron mucho especialmente Mike que en el día de hoy estaba de cumpleaños posteriormente pasamos al baño a realizar el ritual de aseo volvemos al aula Y consumen su delicioso almuerzo en su totalidad, seguido de esto se cepillan sus dientes pasan al baño realizan el ritual de aseo Y al volver al Llegan al momento de descanso con música relajante, pasada la tarde llega la madre de mike con una deliciosa torta de gelatina la maestra organiza el aula Para cantar el cumpleaños feliz se Toman las fotos con sus compañeritos Y Disfrutan del delicioso postre, Seguido llegan las onces, las Consumen realizamos el ritual del aseo se les facilita crema Para que froten en sus manos mientras llegan sus acudientes de esta manera finalizamos un lindo día de experiencias

En resumen, fue un día muy completo que combinó actividades lúdicas, educativas y de cuidado personal, promoviendo el desarrollo integral de los niños y niñas. La colaboración, la creatividad, la higiene y la celebración se integraron de manera armoniosa, creando un entorno de aprendizaje y convivencia positiva, La celebración del cumpleaños de Mike añadió un toque especial al día, fomentando el sentido de comunidad y amistad entre los niños. La participación de la madre de Mike con la torta de gelatina reforzó los lazos entre el jardín y las familias, un aspecto esencial para el

desarrollo integral de los niños.



PRE JARDIN 2

Durante la bienvenida se pudo apreciar la disposición que tiene cada niño y niña, su motivación al interactuar entre pares y docentes, sobre las mesas la maestra deja el trozo de plastilina, los niños y niñas durante su ingreso al salón se organizan en el puesto donde se sienten más cómodos, Rumina junto A Madelen comienzan amasar la plastilina, dicen que están haciendo arepitas, comparten y se ríen del juego que entre ellas están imaginando.

Luego nos fuimos al baño, recordamos la canción de "mis manitas", al regreso al salón nos organizamos y comenzamos a realizar el juego del baile de la silla, el primero en salir fue Anthony, comenzó a llorar, pues su maestra les explica a todos en general, que esto es un juego, que debemos comprender la dinámica y que no es necesario llorar ni ponerse triste, al parecer a Anthony se le olvido pues desde su puesto el trataba de aplaudir y apoyar a sus pares, ya al finalizar y después de haber tomado unas de deliciosas onces, comenzamos a cantar diversas canciones infantiles, que con aplausos y sonrisas los niños y niñas lograron participar.

Se pudo apreciar que, con esta actividad, los niños y las niñas poco a poco comprenden las dinámicas de los juegos, respetan el turno y aprenden a compartir entre pares y docentes de una manera respetuosa.

PRE JARDIN 3

El día de hoy los niños y las niñas ingresan a su salón con gran alegría el cual la docente lo recibe con un fuerte abrazo y los invita a sentarse en cada una de sus mesas facilitándoles plastilina evidenciando que los niños y las niñas les gusta mucho manipular este material realizando diferentes figuras según la posibilidad de cada uno, con las indicaciones que dejó la educadora especial se les realiza la siguiente experiencia en compañía del auxiliar pedagógica, se le realiza algunos ejercicios a andriy de estimulación y mucho juego con la pelota de Pilates observando que Andriy le despierta el asombro, la docente le sube los pies lo pone boca abajo boca arriba evidenciando que Andriy disfruta mucho de estos ejercicios, seguidamente la docente invita a los niños y a las niñas a realizar el ritual de lavado de manos el cual lo realizan con gran autonomía, después se les explica la actividad principal la cual coloca consistía en colocar sillas al rededor del salón, para invita que se sentaran cada uno, la docente colocaba música ellos comenzarán a bailar en el centro del salón al parar la música ellos





se sentaban, está actividad gustó mucho en los niños y las niñas los cuales se logró observar que siguieron las instrucciones como lian, Dania, Jean Carlos, Leonardo, María Alejandra, Yadir, Salomé, disfrutaron mucho, Andry imitó a sus compañeros y docente, bailando al ritmo de la música, evidenciando que el niño realizó los ejercicios acorde a su capacidad, esta actividad aumentó la conciencia corporal y flexibilidad de cada uno fortaleciendo así su motricidad gruesa y autocontrol para finalizar la jornada la docente les cantó rondas infantiles las cuales lograron cantar al ritmo de la música. La docente observó que estas actividades logran que los niños y las niñas participen con gran alegría fortaleciendo así su concentración la conciencia corporal y su flexibilidad por medio de ejercicios corporales se continuará planeando actividades que canten su atención.



<u>miércoles 10 julio del 2024</u>

PRE JARDIN 1

El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso saludo de bienvenida la maestra les realiza burbujas con el burbujeros actividad que les agrada mucho corre por el aula intentando atrapar las burbujas posteriormente Mike Dalia Ángel Y Josman realizan las burbujas Y sus demás compañeritos los siguen fue un rato muy agradable para los niños Y las niñas posteriormente se les invita a pasar al baño a realizar el ritual Del aseo al volver al aula consumen la totalidad de sus alimentos el día de hoy Mike vomita en su desayuno por lo cual se le informa a la madre Y se le suministra una arepa Y colada la cual recibí muy bien Posteriormente pasan todos nuevamente a

realizar el ritual del aseo al regresar al aula nos disponemos a realizar la actividad central la maestra les explica que la idea es jugar a los congelados nos reunimos con pre jardín 2 Allí iniciamos la actividad donde todos los niños Y niñas comprendieron a la perfección que cuando se quitaba la música todos deberían estar congelados fue una linda actividad La cual todos Y todas disfrutaron al regresar al aula se les facilitaron los kits de médico con los que se divirtieron mucho algunos fueron doctores otros fueron odontólogos otros fueron pacientes los pacientes fueron Eric Andrés Luisa Carol, Entre doctores pudimos ver a Ángel josman Dalia. Dylan, Matías, Y odontólogos fueron Juliana Mike, Carol arboleda, al finalizar la actividad nos desplazamos el baño a realizar El ritual del aseo nuevamente Al regresar al aula consumen Su almuercito con mucho agrado realizan el cepillado de dientes pasan al baño a realizar el ritual del aseo Vuelven al aula Para el ritual de descanso en el cual se escucha música tranquila de fondo Matías Ángel Y Andrésse quedan recostados descansando Mientras sus demás compañeritos duermen, Para la tarde Los niños Y niñas consumen sus onces, Se quedan sentados en sus sillas donde la maestra les facilita un trozo de plastilina a cada uno con el cual realizan diferentes creaciones de acuerdo a sus posibilidades esta actividad les relaja Y la disfrutan mucho estuvieron muy tranquilos mientras esperaron la llegada de sus acudientes de esta manera finalizamos otro día más de lindos aprendizajes. Hoy fue un día lleno de actividades dinámicas y educativas que fomentaron la cooperación, la creatividad y el bienestar de los niños y niñas. Cada actividad, desde las burbujas hasta el juego de roles y el uso de plastilina, contribuyó a un ambiente de aprendizaje positivo y agradable. La jornada se desarrolló de manera ordenada y con la participación activa de todos los niños, lo que demuestra su capacidad de seguir rituales y disfrutar de las experiencias compartidas. Finalizamos el día con la satisfacción de haber proporcionado un entorno seguro y estimulante para el desarrollo integral de cada niño y niña.

PREJARDIN 2



Se inicia el día, donde los niños y las niñas se muestra su entusiasmo y la alegría al ver a su maestra y algunos de sus pares, consumen sus alimentos con agrado, Sofy dice que ese mango esta delicioso, enseguida los demás niños y niñas dicen lo mismo, lo que se muestra agrado por la misma, enseguida después de haber culminado todo el desayuno, nos desplazamos al baño, todos hacen sus necesidades y realizamos el ritual de higiene personal, una vez ingresamos al salón comenzamos la actividad de los congelados, se pudo apreciar que los niños y las niñas se integran con facilidad y que les gusta interactuar con sus pares estas experiencias, fue muy curioso al observar a Damián ya que cada vez que pausaba la canción, él se mostraba haciendo alguna pilatuna, como mostrar su lengua o poner sus manos de una manera chistosa, lo que motivaba a los demás niños y niñas a realizar la misma acción, luego de un rato, cuando se observó que los niños y niñas perdieron el interés, ubicamos un rincón con juguetes varios, María Paula trata de acomodar todos los muñecos que son de la misma figura y color en un solo lugar, nos dirigimos nuevamente al baño, de esta manera alistarnos para la hora del almuerzo. Una vez terminamos el almuerzo, realizamos el ritual de higiene personal, enseguida la del sueño, todos los niños y niñas descansaron, posteriormente interactuamos con plastilina, mientras estábamos listos para ir a casita.

Durante la experiencia del día de hoy, se pudo apreciar el gusto en los niños y las niñas al participar de las experiencias donde implican movimiento corporal, donde en medio de estas pueden malversen y desplazasen libre y espontáneamente.





PRE JARDIN 3

El día de hoy ingresaron los niños y las niñas alegremente a su jardín, la docente los invita a sentarse y les facilita dados evidenciando que les gusta mucho este juguete, manipulándolo correctamente e interactuar con sus compañeros, Liam Yadir, Joan, San Carlos, armaron una gran pista reflejando satisfacción por lo dicho. Seguidamente la docente los invitó a participar en el ritual del aseo logrando así fortalecer su cuidado personal, en la actividad central la docente les explico la actividad invitándolos a bailar, la docente pausaba la música, ellos se quedaban quietos Dania, María, Lexi, Lía, Salomé realizaron los movimientos acordes a las indicaciones, al principio se le dificultó un poco a Liam y Jean Carlos ya que quería jugar con juguetes, la docente se acercó le habló logrando que participarán y bailarán con ella, se observa el gusto de cada uno de los niños y niñas por el bailar fortaleciendo así su motricidad gruesa. después de realizar el ritual del aseo los niños y niñas almorzaron con agrado, en el ritual del descanso la docente les coloco música

suave logrando que los niños y niñas se durmieran, en la actividad de la tarde la docente les facilitó plastilina invitándolos a moldear a su gusto, evidenciando que los niños y las niñas les gusta mucho manipular este material fortaleciendo así su motricidad fina asombro e imaginación, para finalizar la jornada la docente les facilitó crema y perfume observando que los niños les gusta oler a rico.
La docente evidenció que a los niños y niñas les gustan mucho las actividades que tengan mucho movimiento, logrando así centrar su atención, el cual logra cumplirse con el propósito del día se continuará planeando actividades las cuales tengan mucho movimiento.



JUEVES 11 de julio del 2024
PRE JARDIN 1

El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso saludo de bienvenida se les invita a sentarse en sus sillas alrededor de las mesas donde se les facilitan carritos allí se divierte mientras esperan la hora de los alimentos cuando llega el desayuno pasamos al baño a realizar el ritual del aseo Volvemos al aulaa consumir los alimentos el desayuno del día de hoy fue agradable para todos Y todas, luego pasan al baño nuevamente a realizar el ritual de Aseo al regresar al aula Se disponepara realizar la actividad central se les explica a los niños Y niñas que el día de hoy vamos a hacer una carrera de Cucharas, la maestra pone una meta Y les explica que deben llevar la cuchara con un amanito Y no pueden Permitir que la Pelota se caiga de la cuchara Todos Y todas

están muy atentos a la actividad los primeros que pasan son Mike Alejandro jayderlin y dalia, Todos Y todas logran llegar a la meta con La pelota sobre la cuchara posteriormente pasa Charit, Joan, Dylan y Angel, Dylan Y Ángel lograron la actividad mientras que charit Y Joan tuvieron que devolverse varias veces ya que se les caía la pelota de la cuchara luego pasaron Iam, Luisa, Erik, Yosman y Andres, A josman Y Andrés se les facilita realizar la actividad Y llegan a la meta sin problemas por el contrario a Luisa Y A Erick se les dificultó un poco Y tuvieron que Ayudarse con la otra mano para lograr la meta La actividad fue enriquecedora para todos mientras Estimulaban su coordinación ojo humano al finalizar pasamos al ritual del aseo al baño cantando la canción de mis manitas al volver al aula reciben el almuerzo Y al finalizar se les facilitan los cepillos de dientes realizan el ritual de El aseo Y vuelven al ritual del descanso con música de fondo relajante Pasada la tarde consumen las onces Y cantamos canciones en una ronda algunas conocidas por los niños Y otras nuevas que la maestra les cantó de esta manera finalizamos un nuevo día. El día de hoy fue muy productivo y enriquecedor para los niños y niñas. Las actividades realizadas fomentaron la coordinación motora y el trabajo en equipo, además de enseñarles la importancia de los rituales de aseo. La combinación de juegos, alimentación saludable, descanso y música contribuyó a un ambiente positivo y estimulante para su desarrollo integral.

PRE JARDIN 2



Al iniciar el día de hoy, los niños y las niñas se muestran muy tranquilos, las maestras les tiene listos algunos carros mientras es hora del desayuno, en esta actividad Modelen se divierte bastante con uno de los aviones que tiene ruedas, pues ella simula que este esta volando. Luego de un rato nos ubicamos en los comedores todos los niños y niñas consumen sus alimentos del desayuno con agrado, nos dirigimos al baño donde cada uno realizo sus necesidades, ingresamos al salón, la maestra tenia previamente listo algunas sillas para que todos se acomodaran y pudieran observar la explicación del juego, la maestra realiza la explicación, con el fin de motivar a los participantes a realizar lo mismo, comenzamos a pasar por parejas, Romina levanta su mano e indica a la maestra que quiere pasar, al igual que Santiago, finalmente son los primeros en pasar, se les facilito mucho el desplazamiento, además que comprendieron muy bien la dinámica de esta experiencia, lo que motivo a los demás niños y niñas a participar, María Paula mientras tanto sentada en su silla aplaudía y gritaba Romina, Romina.

Se pudo apreciar durante esta experiencia, que aun cuando los niños y niñas son pequeños, se les facilita comprender ciertas dinámicas donde en medio de estas se les ve reflejado en sus rostros la alegría y el interés por experimentar varias actividades como estas.





PRE JARDIN 3

Se empieza el día con un cordial saludo a los niños y a las niñas, la docente invita a los niños y niñas a sentarse en el tapete de césped cual les facilitó carros evidenciando que cada uno jugó a su propia posibilidad e interactúa con sus compañeros se observa que Jean Carlos, Lía, Liam y Yadir les gusta este juguete, jugando a la carrera de carros fortaleciendo así su imaginación. Seguidamente se invitó al ritual de aseo y a consumir el desayuno, Después la docente les explica la actividad central ellos tenían que llevar una cuchara en su boca con un pin pon, evidenciando que cada uno de los niños quería participar reflejando alegría emoción nervios al momento de realizar la carrera de cucharas, Jean Carlos, se le facilitó coger la cuchara con sus dos manos y sostenerla con su boca reflejando alegría al llegar a su meta, liam, Leslie, Salomé, Ámbar, Emiliano, lograron realizar la actividad con satisfacción seguido a esto se realizó la actividad propuesta por la educadora especial con Andriy consistía en jugar Tingo Tingo tango la cual la realizamos con todos los niños y las niñas observando que Andriy participó con facilidad reflejando alegría al momento de cogerla el le daba un poco de nervios y la pasaba rápidamente, después se le facilitó el caminador el cual se evidencia que andriy no le gusta este juguete y no camino con el, docente lo cogió de sus dos manitos y lo invitó a caminar fortaleciendo así su motricidad gruesa. Seguido a esto se invitó a realizar el ritual de aseo y consumir su alimento evidenciando que

cada uno de los niños y niñas consume sus alimentos con facilidad y participan en los rituales de aseo, después de un rico descanso la tarde la docente cortó algunas canciones infantiles logrando así fortalecer su vocabulario y al mismo tiempo su memoria seguidamente se les limpió la carita y se les facilitó crema con colonia la docente observa que los niños y las niñas realizaron las actividades con gran satisfacción, fortaleciendo así su desarrollo integral, se continuará planeando actividades que les llame la atención.

VIERNES 12 DE JULIO DEL 2024

PRE JARDIN 1



El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, seguido cantamos la ronda buenos días amiguitos la maestra le entrega los desayunos los cuales consumen con Agrado posteriormente, pasan al baño a realizar el ritual De aseo al regresar al aula se les facilitan las fichas arma todo, en esta oportunidad tuvimos las fichas Gigantes con las que inicialmente Realizan varias creaciones de acuerdo a sus posibilidades posteriormente Las empiezan a recolectar los grupitos Y a jugar con ellas realizan cubos casas entre otros luego Para la actividad central Se pide a los niños Y niñas que se sienten frente a la maestra la maestra se encuentra con 2 esferos Y les indica

a los niños Y niñas que deben hacer los movimientos que la maestra hace con las manos entonces todas estuvieron muy atentos A la indicación de la maestra y realizando la actividad, a la mayoría se le facilitó realizar la actividad, para Jhoan al principio fue un poco confuso pero luego de ver a sus compañeritos realizó la actividad con el mismo agrado, todos y todas estuvieron muy atentos Y concentrados para no equivocarse en la actividad seguido de esto pasamos al baño a realizar el ritual del aseo con la canción de mis manitas regresamos al salón a recibir el almuerzo todos Y todas lo consumen de manera agradable posteriormente realizan nuevamente el ritual del aseo Y volvemos a la hora a realizar el ritual de descanso Para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo Y alimentación la maestra les facilita crema y loción, la cual frotan en sus manitos Y carita, luego les facilitamos nuevamente las fichas armatodo con las que se divierten mientras esperan a sus acudientes En conclusión, el día de hoy fue muy productivo y lleno de actividades diversas y estimulantes para los niños y niñas. Desde la cálida bienvenida y la ronda de "Buenos días amiguitos" hasta las actividades manuales y juegos con fichas "arma todo", los niños y niñas estuvieron involucrados y activos en todo momento. El seguimiento de las indicaciones de la maestra, tanto en la actividad de movimientos con marcadores como en los rituales de aseo y alimentación, demostraron la capacidad de atención y la disposición de los niños para aprender y participar.



PRE JARDIN 2

Al iniciar el día, se pudo observar el interés de los niños y de las niñas por ingresar activamente, además el gusto que les da saludar a sus pares y docentes, siempre sonrientes y con la mejor disposición, luego cuando comenzamos a cantar la canción de buenos días, ellos comprenden con facilidad e imitan las acciones que su maestra indica. Posteriormente después de haber tomado un delicioso desayuno, nos dirigimos al baño, cada uno realiza las necesidades que tienen, una vez ingresamos al salón, la maestra comienza a explicar la dinámica de la experiencia, lo cual fue muy buena porque comprendieron rápidamente, aunque, cuando la maestra hacia los golpes con las cucharas hacia la derecha, Santiago y David iban para la Izquierda, por lo contrario de los demás niños y niñas que realizaron la actividad con más facilidad, se podía observar en sus rostros el gusto por participar e integrasen a dicha experiencia, luego de haber terminado el ejercicio, nos desplazamos nuevamente al baño, realizamos el ritual de lavado de manos, posteriormente los niños y niñas consumieron todos sus alimentos de la minuta con agrado, realizaron el ritual del sueño.

Una vez despertaron dejaron todo en su lugar, consumieron sus onces, realizamos prácticas de higiene personal. La maestra les facilito las fichas, Antony comenzó armar torres de varias fichas, él estaba

emocionado mostrándole a su maestra lo que había construido.
Fue muy bonita la experiencia el día de hoy, ya que se pudo apreciar la integridad de cada uno de los niños y las niñas, el interés por interactuar y participar de las mismas.

PRE JARDIN 3



El día de hoy los niños y las niñas ingresaron alegremente a su salón, la docente les brindo un fuerte abrazo de oso e invito a cada uno a sentarse en su mesa, cual la docente les cantó la canción buenos días amiguitos evidenciando que los niños y las niñas respondieron a la canción con facilidad fortaleciendo su lenguaje, después del ritual de aseo se invitan a desayunar evidenciando que los niños y niñas consumieron sus alimentos con autonomía. En la actividad central la docente explicó la actividad que consistía en que la docente tocaba diferentes golpes en la mesa cada golpe tenía una movimiento, en la ejecución se observó que Jean Carlos Emiliano, Yadir, Dania, Lexi, lida, Leslie, Saray, Samuel, Liam, siguieron las instrucciones logrando realizar la actividad con gran satisfacción fortaleciendo así su concentración, sus manejo de instrucciones y su coordinación. seguidamente se invitó a realizar los rituales de aseo para prepararse al alimento, después se les facilitó su cepillo de dientes por medio de imágenes les indicó cómo realizar el cepillado. Para el descanso de los niños y niñas la docente leyó un cuento captando la atención, en la tarde la docente los arregló les aplicó crema y perfume,

para terminales la jornada se les facilitó fichas arma todo evidenciando que cada uno de los niños logró armar diferentes figuras según la posibilidad de cada uno de los niños y niñas. Con la orientación de la educadora especial se trabajó con Andriy estiramiento con la pelota y caminata observando que cada día es más autónomo en sus movimientos al momento de realizar la actividad central se venció que andry siguió instrucciones moviéndose de un lado al otro utilizando rastreo, seguido se le facilitó un libro invitándolo a observar las imágenes evidenciando que él logró voltear la hoja por sí solo ganando su control motor la docente lo invitó a señalar la imagen evidenciando que andry hace todo lo posible para señalar. La docente logra observar que durante la semana se realizaron las actividades ludo pedagógicas fortaleciendo así el desarrollo integral de cada uno de los niños y las niñas potenciando así su desarrollo motor y la capacidad de hacer amigos fortaleciendo así sus vínculos afectivos se continuará realizando actividades que involucren su movimiento corporal y a la misma vez sus habilidades.



PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre Jardín 1,2 y 3

SEMANA DEL: 15 al 19 de julio 2024

DOCENTES: Paola Duque, Alexandra Velandia, Mayuri Parra

NIÑOS Y NIÑAS: 54

TEMA: “Los juegos olímpicos muy conociendo”

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Fomentar el amor por el deporte a través de actividades deportivas, para que los niños y niñas adquieran habilidades físicas, sociales, y emocionales fortaleciendo así se desarrolló integral.



Fecha: lunes 15 de julio 2024

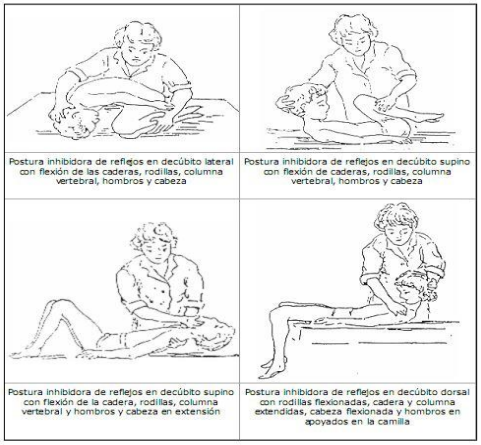
RECURSOS	Talento humano. 1 blog iris, 1 paquete de cartulina, 1 Colonia, 1 crema corporal y para rostro. títeres música.
PROPOSITO	Fomentar el gusto por el deporte a los niños y niñas mejorado su coordinación, equilibrio y habilidades motoras gruesas, contribuyendo a un desarrollo físico saludable.
ACTIVIDAD CENTRAL 	Estrategia pedagógica: Taller “jugando jugando voy manipulando y mi motricidad voy desarrollando”. Se inicia la semana con una linda ambientación en cada uno de los salones de pre jardín 1,2,3 con la temática de los juegos olímpicos, los cuales cada nivel escogió un país, pre jardín 1 Argentina, pre jardín 2 Colombia y pre jardín 3 Brasil, como trueque de amor se les pidió con anticipación a los padres de familia realizar manualidades de los diferentes deportes del país que le correspondió, con el fin que los niños y niñas al llegar a su salón se asombre. Para la actividad de bienvenida las docentes recibirán a los niños y niñas con música alusiva al deporte invitándolos a bailar, posterior se dispondrá a invitar a los niños y niñas a realizar los rituales de aseo el cual nos dirigimos a ir al baño para hacer el lavado de manos para el momento del desayuno en donde se cantará la “canción mis manitos donde están” en el desayuno la docente con un títere cantara la canción de bendice nuestros alimentos. Posterior del desayuno la docente como experiencia central la cual se llamará “conozca la diversidad de juegos olímpicos, por medio de la ambientación las docentes explicaran a los niños y niñas que son los juegos olímpicos” son eventos deportivos en los que participan atletas de diversas partes del mundo, seguido a esto se invitan a ponerse de pie y para realizar diferentes ejercicios de estiramiento y movilidad para preparar los músculos, para jugar fútbol. la docente conformara 2 grupos cada grupo irá conformado por 8 jugadores, y les explicara las normas del juego e invitara a jugar. Para finalizar la actividad central la docente realiza una mesa redonda donde se realizara una pequeña asamblea, preguntado ¿si les gusta los juegos y cual es su favorito?. Posterior de la experiencia la docente invitara a los niños y niñas a hacer el lavado de manos para disponernos a almorzar en dónde la docente cantara la canción de “el almuercito que rico esta “en dónde se fortalecerá la sana alimentación, posterior la docente invitara a los niños y niñas a hacer el respectivo cepillado de dientes en donde se cantara la canción del doctor muelitas, luego de dirigirnos al baño al lavado de manos y cara, la docente invitara a los niños y niñas a descansar mientras se lee el cuento llamado buenos días buenas noches, después de un rico descanso la docente invitara los niños y niñas a dirigirnos al baño y cantar la canción de lavo mis manitas en dónde nos organizaremos, con crema en el rostro y colonia, Finalizaremos con ejercicios de relajación y estiramientos suaves. Agradeceremos a los niños y niñas por su participación y les diremos lo bien que lo hicieron.

Ajustes para la participación.

Palabras claves.

Ejercicios grupales que aporten la movilidad y tono muscular.

Afectos y lazos de seguridad.

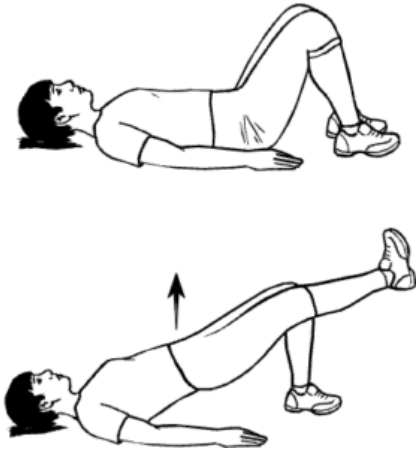




Que linda y motivadora experiencia. Es importante, implementar ejercicios y estiramiento, que pueden ser para todo el grupo o por turnos. Por ejemplo, la pelota de pilates, de uso por turnos es una herramienta importante para proporcionar, amplios estiramientos necesarios para la movilidad y control postural, otras experiencias grupales, podrían estar relacionadas con estiramientos sobre la grama verde del salón, allí con apoyo de cojines. Estos estiramientos y propuestas relacionadas a continuación en imágenes, permite disminuir posibles molestias musculares o articulares de la cotidianidad, por posturas mayores a 30 minutos.

Para la experiencia central, rotarán los roles entre los jugadores, comenzando con la posición de arquero y utilizando opcionalmente el caminador para interactuar durante el partido. Antes de iniciar el juego, también tendrán la opción de lanzar rodando y atrapar la pelota estando frente a un compañero. Esta dinámica no solo promueve la participación activa de todos, sino que también mejora la coordinación motora y la interacción social durante la actividad deportiva.





Fecha: martes 16 de julio 2024

RECURSOS	Talento humano, 1 títere 17 juguetes, 17 rollos de papel higiénico, 1 pliego de papel de seda, naranja y amarillo, 1 banderín 3 citas, 1 cuento, 1 crema de manos, 1calonia, 100 ficha arma todo.
PROPOSITO	Promover y fortalecer escenarios de construcción de relaciones significativas en generación de vínculos de respeto, afecto, unión y de participación de los niños y las niñas. Estrategia pedagógica: Taller “interactuando con mis compañeros de otros niveles”.
ACTIVIDAD CENTRAL  	"Carrera de antorchas" Bienvenida: durante la bienvenida las docentes recibirán a los niños y las niñas en las mesas o comedores, luego se les compartirá algunos juguetes para que interactúen mientras llegan todos su compañeritos y poder iniciar la actividad se dispondrá a invitar a los niños y niñas a ir al baño para hacer el lavado de manos para el momento del desayuno en donde se cantara la canción de lavo mis manitas .en el desayuno la docente con un títeres cantara la canción de bendice nuestros alimentos, .en el desayuno la docente con un títeres cantara la canción de bendice nuestros alimentos. Las docentes con anterioridad invitan a los padres de familia a realizar una antorcha olímpica utilizando rollos de papel higiénico, papel de seda naranja y amarillo para simular el fuego, las docentes les explican a los niños y niñas que vamos a jugar a la carrera de antorchas" en el patio. Las docentes organizaran el patio con banderines y citas, seguido a esto las docentes de los tres niveles saldrán al patio e invitaran los niños y niñas a sentarse alrededor y por grupos realizaran la gran carrera mientras los compañeros irán aminando, para finalizar la actividad las docentes premiaran a cada uno de los niños y niñas con una medalla ella de cartulina con el fin de se sientan felices por su participación. Posterior de la experiencia la docente invitará a los niños y niñas a hacer el lavado de manos para disponernos a almorzar en dónde la docente cantará la canción de “el almuercito que rico esta “en dónde se fortalecerá la sana alimentación posterior la docente invitara a los niños y niñas a hacer el respectivo cepillado de dientes en donde se cantará la canción del doctor muelitas, luego de dirigirnos al baño para hacer control de esfínter y lavado donde cantaremos la canción de pimpón de cara y manos, la docente invitara a los niños y niñas a descansar mientras se lee el cuento llamado buenos días buenas noches, después de un rico descanso la docente invitara los niños y niñas a dirigirnos al baño y cantar la canción de lavo mis manitas en dónde nos organizaremos, con crema en el rostro y colonia para esta actividad se les facilitaran fichas una vez terminen se les pedirá ayudar a guardar cada cosa en su lugar incentivando a que cada objeto va en su lugar.

Ajustes para la participación.	Se recomienda realizar estiramientos visuales al inicio, seguidos de una supervisión cercana para que el niño señale elementos en el salón y los organice o se desplace de manera segura con un propósito definido. Durante la alimentación, es aconsejable proporcionar un cubierto adicional para facilitar la coordinación del movimiento de llevar los alimentos a la boca. Para el próximo encuentro, se sugiere llevar un juego de cucharas para iniciar su implementación. En la experiencia central, se aconseja colocar la antorcha en el caminador de cera con el apoyo necesario para la movilización. Es importante realizar cambios de postura regularmente después de estar sentado, centrándose en distender la columna y aumentar el tono muscular mediante ejercicios de equilibrio con el balón de pilates.
Palabras claves. Repeticiones de movimiento. Distención muscular. Lenguaje y comunicación.	Elige la postura que más corrige al niño **Tumbarle boca abajo:** - Ponle sobre un rollo, cojín o almohada - Esto hace que sus brazos estén hacia adelante y le ayuda a mantener la cabeza erguida - Mantener las piernas flácidas juntas con un cojín o saco de arena - Si las piernas están rígidas separalas con un rollo - Estira las caderas dobladas usando dos sacos de arena y todo ello sujeto una cincha **Tumbarle de lado:** - Mantener los dos brazos hacia adelante con el fin de que sus manos estén juntas. -Doblarle una cadera y una rodilla. Esto evitará que mantenga sus piernas juntas y relajará su cuerpo.



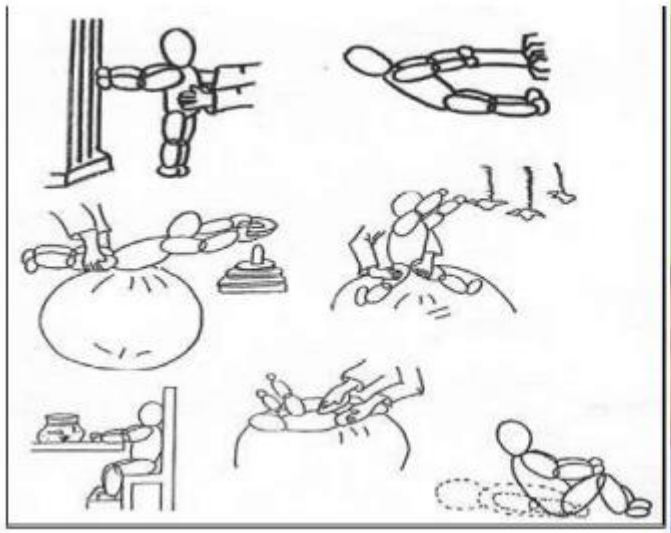






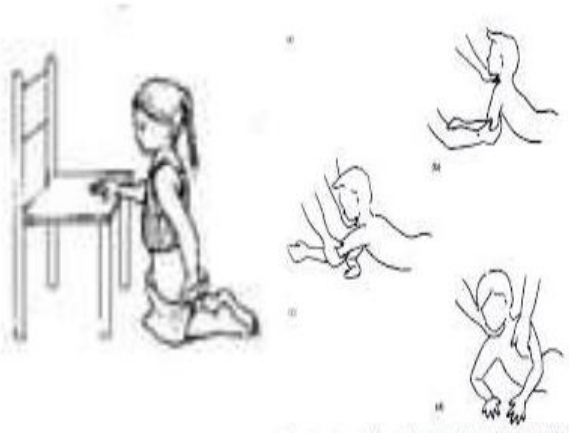
Fecha: miércoles 17 julio 2024

RECURSOS	Talento humano, platos desechables, 1 pinturas azul, amarillo, negro, verde y rojo 1 títeres, 1 crema
PROPOSITO	Promover y fortalecer en los niños y niñas la atención, la memoria y desarrollar su creatividad Estrategia pedagógica: Taller “fortalezco mi tiro al aro”.
ACTIVIDAD CENTRAL 	“Tiro de aros olímpicos” para el día recibiremos a los niños y niñas con un caluroso abrazo y cantaremos algunas rondas infantiles, observando varias imágenes y escogiendo sus preferidas, mediante sonidos que producen nuestro cuerpo como palmas, zapateo, ecos, entre otros. se dispondrá a invitar a los niños y niñas a ir al baño para hacer el lavado de manos, para el momento del desayuno en donde se cantará la canción saco mis manitas, en el desayuno la docente con un títere cantará la canción de bendice nuestros alimentos Posterior del desayuno la docente como experiencia central, realizaremos una linda manualidad, aros olímpicos. Facilitando a los niños y niñas un plato desechable, pinturas de color azul, amarillo, negro, verde y rojo, los dejamos secar y cuando estén completamente secos, con ayuda de la docente lo recortamos el centro de cada plato en forma redondeada, así nos queda como un anillo. Con anterioridad la docente cojera cinco rollos de cartón del papel higiénico previamente pintados y pegados a un cartón o tablero grande, dejando separación entre ellos para poner colocar bien las anillas. Seguido a esto la docente ambientara un rincón de juego en el salón e invitara a los niños y niñas a jugar a lanzar el plato al tablero logrando incestar los anillos. Mejorar la atención, la memoria y desarrollar su creatividad. Posterior de la experiencia la docente invitara a los niños y niñas a hacer el lavado de manos para disponernos a almorzar en dónde la docente cantara la canción de “el almuercito que rico esta “en dónde se fortalecerá la sana alimentación, posterior la docente invitara a los niños y niñas a hacer el respectivo cepillado de dientes en donde se cantara la canción del doctor muelitas ,luego de dirigirnos al baño para hacer control de esfínter y lavado donde cantaremos la canción de pimpón de cara y manos , la docente invitara a los niños y niñas a descansar mientras se lee el cuento llamado buenos días buenas noches, después de un rico descanso la docente invitara los niños y niñas a dirigirnos al baño y cantar la canción de lavo mis manitas en dónde nos organizaremos ,con crema en el rostro y colonia, la docente pondrá colchonetas sobre el suelo y pondrá diferentes juguetes para que interactúen entre si compartiendo y disfrutando de cada una de las texturas.

Ajustes para la participación. Palabras claves. Alternar ejercicios. Crear el habito. Caminatas. Acercamiento al baño en rutina cotidiana.	Para la bienvenida, replique los ejercicios e las siguientes imagenss, estos apoyos visuales le daran estructra al estilo de esercicios que se busca impementar. asegurese de relzralo demanera grupal y con apoyo de auxiliar pedagogica. para la experoiencia central, ubique la niño de manera egura contra pared y realicen repeticones e estae cato motor que brindara grann interes al niño. En las interacciones cercanas con el niño, realice preguntas y busquye que el niño señale con el fin de garan intencion comunicativa.    

Fecha: jueves 18 de julio 2024

RECURSOS	Talento humano, instrumentos musicales, 1 cuerda o lazo, USB, 1 grabadora.
PROPOSITO	desarrollo en los niños y niñas la capacidad motriz del salto y potenciar la coordinación entre el ojo y el movimiento. Estrategia pedagógica: Taller “Aprendo a jugar la cincha”.
ACTIVIDAD CENTRAL 	“APRENDO A JUGAR LA CINCHA” se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las maestras ubicaran a los niños y niñas en las sillas, allí se les cantara algunas rodas infantiles nuevas que promuevan la participación de cada uno de ellos. se dispondrá a invitar a los niños y niñas a ir al baño para hacer el lavado de manos para el momento del desayuno en donde se cantara la canción saco mis manitas .en el desayuno la docente la canción de bendice nuestros alimentos, seguidamente se les facilitara instrumentos musicales con el fin que los manipulen e interactúen con sus pares, luego para la actividad central las docentes invitaran a los niños y niñas a dirigirnos al salón de pre jardín 2, y sentarnos alrededor para explicar cómo es el juego de la “cinchada” que consiste en reunir a dos equipos, uno por cada extremo de una soga, para que los integrantes tomen por sus respectivos lados el útil y tiren para sí con fuerzas simultáneas y de sentidos opuestos. El objeto es arrastrar al bando contrario hasta superar una cierta marca. Las docentes realizaran el ejemplo y después Las Posterior de la experiencia la docente invitara a los niños y niñas a hacer el lavado de manos para disponernos a almorzar en dónde la docente cantara la canción de “el almuercito que rico esta “en dónde se fortalecerá la sana alimentación ,posterior la docente invitara a los niños y niñas a hacer el respectivo cepillado de dientes en donde se cantara la canción del doctor muelitas luego de dirigirnos al baño a realizar el lavado de manos, la docente invitara a los niños y niñas a descansar colocando música suave, después de un rico descanso la docente invitara los niños y niñas al ritual de aseo lavo de manos, se ubicaran a los niños y niñas en sillas y la maestra pondrá en la grabadora alguna canción infantil que les permita escuchar y realizar algunos movimientos con el cuerpo.

Ajustes para la participación. Palabras claves. Rutinas de estiramiento. Cambios de posturas. Comunicación.	Para la sesión de este día, se invita a realizar cantos y rimas de ajustes anteriores, estos recursos visuales son para memorizar. Realice, los estiramientos que viene aplicando en la semana seleccionando el que considere oportunos. lo que, si es importante, es involucrarlos día tras día en lo posible. Las propuestas de la semana son interesantes y esta de interactuar con la soga será divertido. Previo a usar la cuerda, pasen sobre esta mientras se sujeta de dos mesas. Este ejercicio permite poner a prueba sus destrezas espaciales y de coordinación pasando sobre este material elevado. Para la experiencia central, ubique al niño en una zona que no estén tan atrás ni en medio, hagan de manera controlada el juego, hasta encontrar la zona segura para el niño.  

Fecha: viernes 19 de julio 2024

RECURSOS	
PROPOSITO	
ACTIVIDAD CENTRAL	JORNADA PEDAGOGICA

LUNES 15 DE JULIO 2024

PRE JARDIN 1

El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso saludo de bienvenida se les invita a sentarse a disfrutar de un delicioso desayuno posteriormente pasan al baño a realizar el ritual del aseo cuando regresan al salón, Realizamos la socialización de la ambientación de los países en el aula de prejartin 3 les explicamos qué son los Juegos Olímpicos cuáles son los Juegos Olímpicos, Le mostramos las banderas de cada país seguido realizamos 2 equipos para jugar fútbol los niños Y las niñas comentaron que el día de anoche vieron el partido de Colombia con sus papás Algunos como Luisa jeiderlin Y Matías dijeron que habían estado en la calle otros como Mike Ian Y Alejandro dijeron que habían estado en casa, Empezamos la actividad de fútbol donde todos Y todas se divierten corriendo tras el balón pon una linda actividad de la cual disfrutaron todos Y todas, al finalizar pasan los niños Y niñas al baño A realizar el ritual de aseoal regresar al salón Consumen su almuercito, Se les facilita el cepillo de dientes Y se les invita nuevamente al baño a realizar el ritual de la C al volver al aula la maestra tiene ambientado con música relajante los niños Y niñas se acuestan el día de hoy todos Y todas duermen tal vez están cansados para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo Y alimentación las maestras facilitan a los niños Y niñas crema Y loción para que la froten en sus manos Y rostro, Realizamos algunos movimientos de estiramiento Y relajación los cuales los niños Y niñas imitaron a la perfección de esta manera finalizamos nuestro primer día de la semana



En conclusión, el primer día de la semana en el aula de prejardín 1 fue un éxito. Los niños y niñas fueron recibidos calurosamente y disfrutaron de diversas actividades estructuradas que fomentaron tanto el aprendizaje como la diversión. Desde el desayuno y los rituales de aseo, hasta la socialización sobre los Juegos Olímpicos y el juego de fútbol, los niños y niñas estuvieron activos y comprometidos. Las actividades de relajación y estiramiento al final del día contribuyeron a un ambiente tranquilo y placentero. En general, fue un día bien organizado y provechoso que dejó a todos los participantes contentos y preparados para los días siguientes.

PRE JARDIN 2

El día de hoy durante la bienvenida, los niños y las niñas, ingresaron muy tranquilos y con gran disposición a iniciar con las experiencias del día de hoy, todos consumieron sus alimentos con agrado, luego nos desplazamos al baño, los niños y niñas realizaron las necesidades que cada uno tuvieron, posteriormente nos desplazamos al salón, allí nos unificamos los niveles de pre jardín 1,2,3 para explicarle a los niños y las niñas los equipos que se van a conformar y que hacen parte de cada nivel, (Colombia, Brasil, argentina), luego realizamos los ejercicios de estiramiento, se pudo apreciar la participación de los niños y las niñas, Madelen Victoria, siempre quería estar cerca de la maestra y con gran disposición participar de las mismas, luego realizamos los grupos de equipo de futbol, Cristofer se observó muy participativo a su vez muy ansioso por ir detrás de la pelota, se sonreía con frecuencia, tanto así que transmitía a los demás niños y niñas, luego de un rato los niños y niñas consumieron su almuerzo, el cual fue de agrado para todos, realizaron el respectivo ritual del higiene personal y del sueño, ya en la tarde realizamos la experiencia de relajación, los niños y niñas se acostaron sobre el césped, se sentía todo en silencio. se pudo apreciar el interés de los niños y las niñas al querer participar en esta experiencia, además el compartir con sus pares y docentes, el cual nos permite fortalecer vínculos afectivos donde a través de estas se resalta los valores.



PRE JARDIN 3

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al salón alegremente observaron con gran asombro la ambientación que con ayuda de los padres de familia se logró realizar fortaleciendo así el trueque de amor, con la temática los juegos Olímpicos, las docentes de pre jardín 1,2 y 3 se reunieron en un salón e invitaron a los niños y niñas a sentarse al rededor y explicaron que son los juegos olímpicos, que juegos participan y los países que le correspondía a cada una, centrado la atención de cada uno, seguidamente la docente invitó a realizar los rituales de aseo y así prepararse para su desayuno.

La actividad central docente los invitó a realizar el calentamiento para prepararnos para jugar fútbol, observando que siguieron instrucciones logrando así que la actividad fuera satisfactoria. Emiliano, Yair, Dania, Salomé, Alejandra, Lida, participaron con gran alegría, fortaleza así la motricidad gruesa, con las ajustes que envió la de especial se logró realizar con Andriy diferentes ejercicios de motricidad evidenciando que cada día fortalece su movimientos la docente invitó a Andrés a realizar a jugar a jugar fútbol evidenciando que él estaba muy feliz al patear el balón seguidamente la docente los invitó a realizar los rituales de aseo ideal almuercito después del almuercito se invitó a realizar el ritual de lavado de dientes manos y cara fortaleciendo así su cuidado personal después de un merecido descanso la docente le leyó un lindo cuento observando que cada uno de los niños entró su atención e imaginación para finalizar la jornada la docente se aplicó crema y perfume y los invitó a jugar con fichas se realiza con satisfacción la actividad del día de hoy cumpliendo con el propósito la docente continuará planeando actividades de motricidad gruesa y fina la cual se logró que las actividades fueran satisfactores.


PIC·COLLAGE

MARTES 16 DE JULIO 2024

PRE JARDIN 1

El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso saludo de bienvenida se les facilita diversos juguetes como teléfonos pop pit carritos con los que se divierten hey grupo algunos prefieren los teléfonos Y la Cámara que hay como las niñas Quién toma la Cámara para tomar fotos Estas son Carol Luisa Dalia los niños Por su parte prefieren los carritos Y realizar carreras con los mismos posteriormente los niños Y niñas consumen su desayuno con agrado Y se dirigen al baño a realizar el ritual del aseo para la actividad central con las maestras de los otros 2 niveles Se organiza en el área común del jardín la pista de carreras de antorchas los 3 grupos se reúnen se les explica la dinámica de la actividad Y empiezan a pasar de a 3 O cuatro niños de cada grupito va ganando uno O una Los cuales compiten al final todos Y todas se veían muy emocionados de participar en la actividad del día de hoy finalmente se les premió a los primeros con las medallas fue una actividad que todos Y todas disfrutaron con las antorchas que habían traído luego realizamos nuevamente el ritual del aseo Y volvemos al salón a consumir el almuerzo Posteriormente se les entrega los cepillos de dientes a los niños Y niñas, Pasan al baño nuevamente a realizar el ritual de Aseo, regresar realizamos el ritual de descanso con música relajante En la tarde Los niños Y las niñas reciben sus onces, pasan al baño a realizar el ritual del aseo vuelven al aula dónde se les facilita crema Y loción Finalmente leemos un cuento Los niños Y niñas están muy atentos a la lectura del mismo Mientras espera que lleguen sus acudientes,

hoy fue un día muy bien organizado y lleno de aprendizajes valiosos. Las actividades estuvieron bien equilibradas entre juego, aprendizaje, y descanso, lo cual es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. La observación constante y la intervención adecuada permitieron que todos se sintieran incluidos y valorados, lo que se reflejó en el entusiasmo y la felicidad con la que participaron en cada actividad.


love
love

PRE JARDIN 2

el día de hoy durante la acogida se pudo apreciar en los niños y las niñas su gran disposición y alegría al iniciar el día, Madelen junto a Eliézer interactúan con las fichas de imanes, están construyendo una casita, eso dice Eliézer. Luego toman su desayuno, nos desplazamos al baño y cada uno realiza sus necesidades recordamos la importancia del buen lavado de manos.

Luego de habernos desplazado al salón, la maestra les explica la actividad a iniciar, muy organizados nos desplazamos a la rotonda donde nos unificamos Pre jardín 1,2,3, los niños y las niñas se ven muy ansiosos, Sofía levanta su antorcha la mueve de alegría de esta manera motiva algunos niños y niñas a realizar lo mismo. Al iniciar la carrera Santiago se mostraba feliz, corrió rápidamente, él sabía que era el ganador, pues grita fuerte y dice .profe gane, así hasta que todos pasaron, una vez terminamos la actividad nos desplazamos al baño, realizamos el respectivo hábito de higiene personal, de esta manera esperar el almuerzo, todos consumen sus alimentos con agrado, una ves de haber descansado, los niños y niñas dejan sus cobijas y almohadas en su lugar, tomaron onces, finalmente la maestra les cuenta el cuento, todos escuchan atentamente, Jeilyn levanta su mano, comprende la lectura y comienza a participar de este, en un lenguaje claro Expresa su emoción, donde refiere que la princesa está comiendo con sus amigas.

Se pudo apreciar que el día de hoy durante las experiencias, los niños y niñas disfrutan bastante de la compañía de otros niños y niñas, que por lo general nunca comparten, el cual les favorece mucho al vincularse y potenciar esos lazos afectivos entre pares y docentes



PRE JARDIN 3

El día de hoy los niños y las niñas de prejardín tres ingresaron alegremente donde cada uno traía su manualidad de su antorcha cuando se la facilitaron a la docente ellos reflejaron mucha alegría por realizar su actividad mostrando con gran orgullo, seguidamente la docente los invitó a sentarse en cada uno en sus mesas y les facilitó juguetes de fichas evidenciando que cada uno las manipuló según cada posibilidad fortaleciendo así su imaginación y interacción con sus pares, después del ritual del aseo y desayuno nos preocupamos para la actividad central que consistió en realizar la gran carrera de " Antorchas " con las maestras de los otros 2 niveles Se organiza en el área común del jardín la pista de carreras de antorchas los 3 grupos se reúnen se les dio las instrucciones del juego, por grupos pasaron a participar, Andriy pasó a participar en la carrera con la ayuda de la docente logró correr el cual el reflejo mucha alegría al ver que los niños estaban corriendo con él, reflejando satisfacción por lo hecho fortaleciendo así su motricidad gruesa, al final la docente premio a cada uno de los niños brindándoles su medalla evidenciando que disfrutaron de la actividad y orgullos por su antorchas que trajeron, seguido a esto realizamos el ritual del aseo para recibir el almuerzo. Posteriormente se les entrega los cepillos de dientes a los niños,

niñas, Pasan al baño nuevamente a realizar el ritual de Aseo, regresar realizamos el ritual de descanso con la lectura de un lindo cuento llamado la noche y el día observando que esto ayudó para descansar a cada uno.

En la tarde Los niños Y las niñas reciben sus onces, pasan al baño a realizar el ritual del aseo vuelven al aula dónde se les facilita crema Y loción Finalmente leemos un cuento Los niños Y niñas están muy atentos a la lectura del mismo mientras espera que lleguen sus acudientes. Con los ajustes que realizó la educadora especial Andriy se realizó con Andriy diferentes ejercicios de estimulación con un tambor se logró que andry se balanceara de un lado al otro logrando así que él cogiera los elementos que se encontraban a su alrededor también se paró en una mesa invitando a la que cogiera los diferentes juguetes que estaban allí reflejando que Andriy logró tener equilibrio y manipular los objetos para finalizar la docente le facilitó una pelota logrando que Adri manipulara con ella logrando así cambiar de postura fortaleciendo así su columna y su equilibrio.

Se logra con gran satisfacción realizar el propósito del día el cual se fortaleció el manejo de instrucciones de cada uno de los niños y niñas fortaleciendo así el amor por el deporte y la participación de sus compañeros fortaleciendo así sus vínculos afectivos.

La docente se siente muy muy contenta por realizar estas actividades las cuales se logró evidenciar que a los niños y las niñas les gusta mucho interactuar con otros niños, el cual se continuará realizando actividades grupales fortaleciendo así la seguridad de cada uno de los niños y niñas.

MIERCOLES 17 DE JULIO 2024

PRE JARDIN 1

El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso saludo de bienvenida la maestra los invita a pasar al centro del salón donde les cuenta que haremos varios movimientos corporales empezamos por pedirles que pataleen aplaudan suban las manos bajen las manos a lo cual los niños responden inmediatamente todos Y todas participaron con agrado el único que no quiso hacerlo fue Ian Y Alejandro Solo miraban a sus compañeros como hacía la actividad de resto todo el grupo participó se les pidió que se agacharan se pusieran de pie patalearán saltarán se acurrucarán se acostarán a dormir todos Y todas participaron posteriormente se les facilita el

desayuno el cual consume con agrado Y en su totalidad luego los niños Y niñas van al baño a realizar el ritual del aseo al regresar al aula Realizamos la pintura de los platos para hacer la actividad con los aros Olímpicos todos Y todas participan de la actividad al pintar los platos luego la maestra se encarga de recortarlos para realizar la actividad se empieza la actividad por turnos quienes logran meter los aros donde debe ser desde lejos son Mike Carol jayderlin josman Y Luisa los demás debemos continuar practicando puntería fue una actividad del agrado todos Y todas Luego pasan los niños Y niñas a realizar el ritual del aseo con la canción mis manitas al volver al aula se les facilita el almuerzo el cual consumen en su totalidad Y con mucho agrado pasan nuevamente al baño a realizar el ritual del aseo Y al regresar realizamos el ritual de descanso con la canción de ping pong Y música relajante para la tarde Se les facilitan las onces Y al finalizar realizan el ritual de aseo Y alimentación Y La maestra les cuenta un cuento Mientras esperan la llegada de sus padres De esta manera finalizamos un día más

En conclusión, hoy fue un día equilibrado y bien organizado, con actividades que promovieron el desarrollo integral de los niños. La combinación de movimiento, creatividad, hábitos saludables y momentos de descanso contribuyó a una experiencia enriquecedora y placentera para todos. Continuar con esta estructura y observación detallada permitirá seguir mejorando y adaptando las actividades a las necesidades y preferencias de cada niño.


love

PRE JARDIN 2

El día de hoy durante la acogida, se observa gran interés de los niños y las niñas durante su ingreso, pues siempre con ese entusiasmo y esas sonrisas, Sofía abraza a su maestra fuerte, al igual que María Paula y Eliézer, luego la maestra los invita a pintar su plato, anteriormente explicado, Madelen dice, ¿profe puedo con toda la mano? La maestra le dice que si, que puede pintar y que todo debe quedar de su color, los niños y niñas muestran agrado por participar de esta experiencia, luego muestras estos se secaban, nos dirigimos al baño, allí realizamos lavado de manos mientras cantábamos la canción de mis manitas, mientras nos desplazamos al salón nuevamente, cantamos algunas canciones infantiles, al regresar al salón la maestra tenía previamente listo los juegos de insertar, los platos que los niños y niñas habían pintado, los cortamos con apoyo de la auxiliar pedagógica, una vez quedaron listo nos preparamos y comenzamos a jugar, a Michell se le dificultó un poco lanzarlos, más sin embargo, ella quiere intentarlo varias veces, cuando todos los niños y niñas terminamos, la maestra los felicita y nuevamente nos vamos al baño a realizar los respectivos hábitos de higiene personal, luego todos almorzaron, Madelen no quería consumir su pasta, la maestra haciendo el juego la motiva para que ella termine, finalmente los cepillero sus dientes y nos vamos a realizar el momento del descanso, una vez se despiertan los niños y las niñas, dejan todo en su lugar y consumen sus alimentos, la maestra les cuenta un cuento mientras es hora de ir a casita durante las experiencias del día de hoy, se pudo apreciar el interés por participar en los niños y las niñas, pues en medio del juego ellos comparten y se diviertes entre pares.



PRE JARDIN 3

Para iniciar la mañana la docente recibe a los niños y a las niñas canciones infantiles, evidenciando que a los niños les gusta mucho esta música las cual realizan movimientos corporales acordes a su edad, al igual que Andriy que imito a sus compañeros, fortaleciendo así su motricidad fina y gruesa, después del ritual de aseo los niños y niñas consumieron su alimento con agrado y en totalidad, después se invitó a los niños y niñas a sentarse en semi círculo donde se les explicó que vamos a continuar con los juegos Olímpicos y el día de hoy vamos a jugar el tiro de aros, el cual los niños centraron su atención y su participación fue activa, seguido a esto la docente invitó a cada uno a realizar una linda manualidad que consistía en pintar el plato para así realizar el gran juego de Aros, Andriy logra en la actividad pintando su plato con un pincel el cual busco sus propias posibilidades, realizando su actividad, al igual que los demás compañeros, Carlos, Yair, Lía, Santiago, Mateo, Salomé, Lía, María, al momento de la docente invítalos a realizar el juego los niños y las niñas están muy ansiosos para jugar cada uno pasó al frente y tiro su plato para aro para insertar, esta actividad gustó mucho ya que se centró la atención al momento de insertar reflejando cada uno alegría a realizar su actividad. en la actividad de la tarde la docente los invitó a jugar con diferentes juguetes observando que los niños tuvieron buena interacción con sus compañeros.

Con Andriy y los ajustes de la educadora especial, se realizó la actividad sugerida, la docente invitó a Andriy a realizar la actividad por medios de ejercicios corporales la docente le colocó el balón de pilates y invitó a Andriy a insertar el plato en el tablero evidenciando que se le facilitó coger el palto y introducirlo, seguidamente la docente le realizó algunos ejercicios corporales el cual busca que Andriy fortalezca su desarrollo integral.

La docente observa que la actividad de hoy fue satisfacción logrando que cada uno de los niños centrará su atención en cada una de las actividades fortaleciendo así su motricidad fina y gruesa imaginación, asombro al momento de buscar las posibilidades de insertar que continuará planeando actividades de actividades físicas con el propósito de seguir fortaleciendo su desarrollo integral.


PIC•COLLAGE


PIC•COLLAGE

JUEVES 18 DE JULIO 2024

PRE JARDIN 1

El día de hoy se reciben a los niños Y niñas con un caluroso saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en sus sillas Y mesas donde se les facilitan maracas para que se diviertan mientras cantamos rondas infantiles Dalia jayderlin Luisa Y Carol se saben varias de las rondas que se cantan acompañan a su maestra cantando Y los demás con los instrumentos musicales posteriormente se les facilita el desayuno el cual consumen con la grave en su totalidad pasan al baño a realizar el ritual del aseo Y al regresar a la Hola tenemos listo el salón para dirigirnos hacia prejardín 2 donde realizamos la actividad con los lazos la cual consiste en hacerse 2 grupos en cada extremo de un lazo Y de la cuerda alar empezamos a pasar por grupos de cuatro niños quienes logran ganar la actividad son Jeiderlin Y han Alejandro Dylan Carol Y Yoshman quienes tienen bastante fuerza para su edad todos Y todas participan fue una actividad del agrado de todos los niños Y las niñas luego pasamos a realizar el ritual del aseo para recibir el almuerzo Al llegar al aula consumen los alimentos en su totalidad Y con agrado realizamos el cepillado de dientes con la canción de las muelitas Y pasamos al ritual de descanso música tranquila de fondo para la tarde los niños Y niñas consumen sus refrigerio Luego pasan al baño a realizar el ritual de aseo Y al regresar al aula se pone música de diferentes géneros invitándolos invitándolas a bailar mientras llegan sus acudientes de esta forma terminamos la semana, en resumen, hoy fue un día donde se fomentó la convivencia, el trabajo en equipo, la higiene personal y, sobre todo, la alegría y el disfrute. Es gratificante ver cómo cada actividad contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas, haciéndolos sentir valorados y felices. Sigamos así, creando espacios llenos de aprendizaje y amor.


love

PRE JARDIN 2

El día de hoy durante la acogida los niños y las niñas se mostraron muy tranquilos y con grandes exposición a iniciar el día pues todos entran sonrientes se puede observar a María Paula que tan pronto vea su maestra sonríe y sale corriendo a su puesto se acomoda en su lugar al igual que los demás niños y niñas mientras que el desayuno llega la maestra les canta algunas canciones infantiles recordando la importancia de comernos también todos los alimentos luego de un rato de los niños y las niñas comido todo su desayuno nos dirigimos al baño donde realizamos el respectivo hábito de higiene personal lavamos manos y cada uno hace las necesidades que cada uno tenía en su momento nos desplazamos al salón donde la maestra tenía previamente listo un rincón allí les facilitamos algunos instrumentos musicales comenzamos a cantar diferentes canciones infantiles con apoyo de estos instrumentos Damián sonreía y cantaba muy fuerte al parecer le gustaba la pandereta por lo contrario Jacob quería las flautas la maestra, les facilita los diferentes instrumentos para que un cada uno agarre el que más le llame la atención luego esperamos los demás participantes de los demás niveles con apoyo de la maestra Paola y Alexandra dirigimos la actividad todos escuchaban atentamente Romina quería pasar de primeras al igual que María Paula el cual se les permite ir pasando los niños sonreían y los demás niños que estaban sentados hacía en barra a sus compañeros gritaban de emoción una vez terminamos la actividad nos dirigimos nuevamente al baño cada uno realizó las necesidades que cada uno tenía esperamos el almuerzo todos comieron con gusto y agrado llegó la hora del descanso todos los niños y las niñas realizan el el ritual del sueño una vez se levantan los niños y las niñas dejan todo en su lugar consumimos los alimentos de la tarde y nos organizamos mientras que los papitos y mamitas venían por ello, Durante la experiencia del día de hoy se pudo apreciar el interés de los niños y las niñas por participar el cual le favorece en su desarrollo motriz al igual que el fortalecimiento de sus vínculosos afectivos entre paredes y docentes.



PRE JARDIN 3

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron alegremente al jardín, la docente invitó a sentarse en sus respectivas sillas, iniciando con canciones infantiles La jornada, observando que cada uno imito a la docente, fortaleciendo así su vocabulario seguidamente se realizó el ritual de aseo para así recibir su alimento evidenciando que los niños realizaron el ritual con autonomía. En la actividad central la docente los invitó a los niños y niñas a desplazarse al salón de jardín 2 donde teníamos preparado una gran pista para continuar con los juegos Olímpicos, se invitaron a los niños a sentarse alrededor de la pista a los tres niveles de pre jardines, las docentes les explicó que íbamos a jugar a la CINCHA, logrando que entendieran las normas del juego, cada uno de los niños y niñas participaron con gran emoción, disposición, se evidenció la alegría al jalar con fuerza la cuerda, siguiendo las instrucciones, seguidamente la docente los invitó a realizarse lavado de manos ya para prepararse por su almuercito donde se cantó “mi almuercito Qué rico está” despues del ritual de aseo y lavado de dientes se reposo y se invitó a descansar colocándoles música suave logrando que los niños lograran tener el ritual del descanso para finalizar la jornada la docente los organizó aplicándoles crema y perfume y les colocó música invitando que los niños realizaron diferentes movimientos.

Con la ayuda de la educadora especial se trabajó con Andriy lo cual evidenció que el niño participó en cada una de las actividades fortaleciendo así su motricidad gruesa fina seguimiento de instrucciones.

La docente observa que todas las actividades de la semana se lograron realizar con gran satisfacción logrando que cada uno de los niños entendiera que son los juegos Olímpicos y la importancia de realizar deporte para su salud y se continuará realizando estas actividades.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá





PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Pre Jardín 1,2 y 3

SEMANA DEL: 29 de julio al 2 de agosto del 2024

DOCENTES: Paola Duque, Alexandra Velandia, Mayurly Parra

CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS: 54

TEMA: **“truequiendo truequiando en el mundo del deporte me voy acercando”**

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Resaltar la importancia del mundo del deporte como lo son los juegos olímpicos, en el cual se promueva en los niños y las niñas habilidades motrices y coordinación en diversos deportes

Fecha: lunes, 29 de julio del 2024

RECURSOS	2 juegos de fichas de ensartar 1 colonia 1 crema
PROPOSITO	Estimular la agilidad, velocidad y precisión
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincón del juego de ensartar
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“truequiando truequiendo los aros voy ensartando”** Para dar inicio a la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida con la canción “manos arriba, manos abajo” Posteriormente nos desplazaremos al baño a realizar el ritual de aseo, posteriormente pasaremos al ritual de la alimentación, a continuación pasaremos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo personal, posteriormente invitamos a los niños y las niñas a ingresar al salón, muy organizadamente nos ubicaremos en un lugar cómodo, a maestra tendrá previamente listo un rincón con dos juegos de aros de ensartar, cada uno deberá estar en un costado, con el fin de que pasen de parejas, la maestra explica el juego, donde también se les indica que los demás participantes debe hacer barra, todos serán ganadores, donde se les felicitara y se les pondrá un stikers de motivación. Una vez terminamos el juego nos desplazamos al baño a realizar el ritual de higiene personal y las necesidades que cada uno tenga, nuevamente ingresamos al salón, cómodamente nos organizamos en comedores, agradecemos con la canción del almuerzo, una vez culminamos, realizamos cepillado de dientes, realizamos hábitos de higiene personal con agua y jabón, realizamos el ritual del descanso, una vez se despiertan los niños y las niñas, ellos deberán dejar todo en su lugar, cobijas y almohadas, nos ubicamos en comedores, allí la maestra facilitara las fichas de ensartar que utilizamos anteriormente, de esta manera que interactúen con estos libremente, tomamos las onces de la tarde, realizamos habidos de higiene personal, aplicamos crema y colonia.

Fecha: martes, 30 de julio del 2024

RECURSOS	Dos camiones grandes, un rollo de cinta negra, 18 carros ´pequeños, 1 crema, 1 colonia
PROPOSITO	Desarrollar en los niños y niñas, agilidad y seguimiento de instrucciones
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller sorteando obstáculos
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“truequiando truequiando la carrera de carro voy ganando”** El día de hoy, se recibe a los niños y las niñas con un abraso, posteriormente los invitamos a ubicarse en los comedores allí cantaremos la canción de “buenos días amiguitos” y “hola hola”, posteriormente nos acomodamos a tomar el desayunito, una vez terminamos nos desplazamos al baño, realizamos hábitos de higiene, posteriormente nos desplazamos al salón la maestra los invita a sentarse en un lugar cómodo mientras se explica el juego, en un rincón la maestra tendrá previamente listo dos camiones y una pista donde estos deberán pasar, se invita de a dos participantes, ellos deberán desplazar estos camiones por la pista hasta que llegue a la meta, al que llegue de primera se le aplaudirá, así hasta que todos pasen, una vez terminamos dicha carrera, nos desplazamos al baño, realizamos lavado de manos y las necesidades que cada uno tenga, nuevamente ingresamos al salón, esperamos el almuerzo cómodamente en los comedores, damos gracias por el día acompañado de la canción “estaba el pollito po”, una vez terminamos el almuerzo, nos desplazamos nuevamente al baño realizamos cepillado de dientes y las necesidades que cada uno tenga, una vez ingresamos al salón, nos acomodamos y realizamos el ritual del descanso, cuando nos despertamos, dejamos todo en su lugar, la maestra facilitara algunos carros pequeños para que interactúen con estos libremente, luego tomamos onces, y regresamos nuevamente al baño, realizamos hábitos de higiene personal, aplicamos crema y colonia, recordando la importancia de estar siempre limpios.

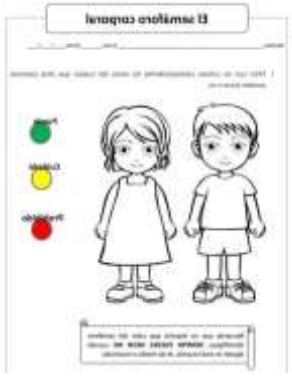
Fecha: miércoles, 31 de julio del 2024

RECURSOS	Plastilina, 1 cancha de baloncesto, 1 balón,
PROPOSITO	Desarrollar en los niños y niñas, agilidad y precisión
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincón del baloncesto
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“truequiando truequiando el balón voy encestando”** Como bienvenida se reciben a los niños y niñas con la ronda de “buenos días amiguitos” posteriormente se les facilita plastilina, para que interactúen con este libremente. Posteriormente se desplazarán hacia el baño donde realizarán el ritual de aseo, nuevamente ingresamos al salón, tomamos el desayuno, al finalizar volveremos al baño para que realicen sus necesidades quienes lo requieran y nuevamente se laven sus manitos y rostro. Ingresamos al salón, las docentes tendrán previamente listo la cancha de baloncesto, los niños y niñas deberá hacer una fila, la maestra les facilitara una pelota, cada uno deberá encestar mientras se les hace barra para que los demás niños y niñas se animen para que logren encestar mientras van pasando los demás, una vez terminamos, nuevamente pasamos al baño a realizar las necesidades personales junto con el lavado de manos, regresamos al salón, tomamos los alimentos del almuerzo, nuevamente nos desplazamos al baño, realizamos cepillado de dientes y lavado de manos, volvemos al salón, los niños y niñas realizan el ritual del descanso, una vez se despiertan, todos deberán dejar en su lugar las cobijas y almohadas, tomamos nuestras onces, una vez terminamos, dos desplazamos al baño, realizamos hábitos de higiene personal, una vez regresamos al salón, nos acomodamos en la mesa la maestra les facilitara nuevamente plastilina, cada uno deberá plasmar algún muñeco según sus posibilidades, este se lo podrá llevar a casa.

Fecha: jueves 1 de agosto del 2024

RECURSOS	1 caja de fichas de imanes, cubos de plástico o de espuma
PROPOSITO	Desarrollar la coordinación motriz y el equilibrio
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincón del juego con cubos
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“truequiando truequiando los cubos voy apilando”** Para iniciar la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente cantamos algunas rondas infantiles mientras es hora del desayunito, una vez tómanos el desayuno, nos desplazamos al baño realizamos hábitos de higiene personal, una vez ingresamos al salón facilitamos a los niños y las niñas fichas de imanes para que interactúen con estos libremente, posteriormente la maestra tendrá previamente listo un rincón con cubos, invitamos a los niños a que se acomoden sobre el suelo, se indica que a la vos de tres todos podrán apilar la torre más alta, el que tenga varias de estas será el ganador, los niños y niñas participaran al tiempo, una vez termina la actividad la maestra les pondrá a todos una carita feliz. Nos desplazamos al baño realizan lavado de manos y las necesidades que cada uno tenga, nos desplazamos al salón, tomamos el almuerzo, una vez terminamos, se les facilita los cepillos de dientes y realzamos lavado de manos y caritas, nos desplazamos al salón, los niños y niñas se toman el ritual de descanso, una vez se despiertan, dejan todo en su lugar, mientras la maestra canta la canción “a guardar cada cosa en su lugar”, nuevamente regresamos al baño, los niños y niñas realizan sus necesidades nos desplazamos al salón nos acomodamos en los comedores, los niños y niñas toman sus onces y luego de que terminan, realizamos hábitos de higiene personal, aplicamos crema y colonia. Posteriormente nos ubicamos en comedores las maestras nuevamente les facilita las fichas arma todo, todos deberán apilarlas según sus posibilidades.

Fecha: viernes 2 de agosto del 2024

RECURSOS	1Caja de colores, 1 cuento pequeños valientes
PROPOSITO	Identificar las partes de su cuerpo
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de exploracion
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“LO IMPORTANTE DE LAS PARTES DE MI CUERPO”** Para dar inicio a la jornada se reciben los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida con la ronda “buenos días amiguitos” posteriormente la maestra invita al a todos los niños y niñas a sentarse en sus sillas alrededor de las mesas donde allí se les contara un cueto “pequeños valientes”, Posteriormente nos desplazaremos al baño a realizar el ritual de aseo mientras cantamos la canción de lavo mis manitos posteriormente pasaremos al ritual de la alimentación, posteriormente pasaremos nuevamente al baño a realizar el ritual de aseo, al regresar al aula la maestra pide a los niños y niñas sentasen nuevamente en su puesto, se les mostrara e indicara el semáforo de las partes privadas, realizando al mismo tiempo la imitación de esta, una vez terminamos, se les facilita unas hojas del semáforo corporal, la maestra previamente les facilitara los colores del semáforo, para que los niños y las niñas coloreen según la indicación de la maestra. al finalizar la actividad pasaremos al baño a realizar el ritual de aseo con la canción mi carita, luego pasaremos al aula para el ritual de alimentación, al finalizar se facilitarán los cepillos de dientes e iremos al baño a realizar el ritual de aseo, al volver al aula nos ubicaremos en los comedores, muy organizado esperamos a nuestras familias. **JORNADA LIBERADA**

Valoración

PRE JARDIN 1

LUNES 29 JULIO 2024

Se inicia la semana cargada de mucha emoción y muchas actividades pedagógicas donde cada uno de los niños continuarán aprendiendo un poco de los juegos Olímpicos. el día de hoy se dio la bienvenida con la canción de muy buenos días amiguitos observando que los niños y niñas se saben muy bien esta canción seguidamente se realizó el ritual del aseo y la alimentación después a esto se invitó a los niño y niñas a sentarse en semicírculo donde se les explicó la actividad que consistía en ensartar los aros evidenciando que cada uno de los niños y niñas participaron a unos se les facilitó y a otros se les dificultó un poco, con la ayuda de la docente se logró, por ejemplo Jean Carlos, Liam, Samuel y Dania se les dificultó insertar en cambio a María, Lexis, Said, Naomi se les facilitó realizar la actividad con satisfacción, para premiar la docente les colocó un sticker en sus manos donde se observó que los niños estaban muy feliz por su logro. Después del ritual del aseo y el almuercito la docente invitó a los niños y niñas a escuchar un lindo cuento pequeños valientes y así poder descansar después del descanso la docente los organizó aplicándoles crema, perfume y les facilitó fichas de insertar fortaleciendo su motricidad fina. Reflexión de la docente se evidenció que los niños y niñas les gustan mucho estas actividades de ensartar, se continuará realizando estas actividades ya que a algunos se les dificulta y así de cada uno de los niños y niñas logre el objetivo.


PIC-COLLAGE

PRE JARDIN 2



Durante la bienvenida, Sofía ingresa muy contenta a saludar a casi todos sus pares, pues fue tanta la alegría que ella tenía que se le paso despedirse de su madre, por tanto ella sigue finalmente no se dio cuenta cuando su madre se retira del jardín, muy atenta ella sigue las indicaciones de las canciones infantiles que estábamos cantando, también imita los movimientos corporales que se le indican, por otro lado los niños y niñas al observar este rincón del juego, todos querían pasar al tiempo, la maestra les indica que debemos

esperar el turno ya que al llamado todos pasaran, Romina se le facilito bastante ensartar estas fichas, tanto así que ella quería ayudarle a Madelen, por lo contrario a Brian se le dificulto un poco seguir el orden del tamaño de estos aros, pues la maestra le ayuda y le va indicando, durante el almuerzo, todos los niños y las niñas consumieron sus alimentos con agrado, pues rápidamente terminaron, luego nos dirigirnos al baño, allí, Damián sin que su maestra lo indicara, comienza a cantar la canción de mis manitas, lo que les favorece al tener presente este habito en sus vida personales, en la tarde se pudo evidenciar en los niños y las niñas al interactuar con estas fichas entre pares, lo que favorece a fortalecer lazos afectivos donde se resalta los valores.

REFEXION

Es muy bonito saber que, en medio de canciones infantiles, los niños y las niñas comprenden la importancia del lavado de manos, donde hace parte de la vida personal de cada niño y niña, donde en medio de las experiencias se involucran estos hábitos que es de vital importancia en ellos y ellas.

PRE JARDIN 3

El día de hoy ingresan los niños y niñas muy tranquilos al jardín la maestra los recibí con la canción manos arriba manos abajo en la cual todos y todas participanposteriormente.se les facilita el desayuno el cual consume con la grada el día de hoy Joan no asiste al jardín porque le van a aplicar las vacunas que tiene pendientes Al finalizar el desayuno pasan al baño a realizar el ritual de aseo cuando vuelven al salón la maestra tiene los apilables los invita a ubicarse por grupos a todos y todas dónde vocean los apilables y luego.se les invita a empezar a acomodarlos de la forma correcta Realizan varios intentos todos y todas pero quienes realmente pudieron acomodar por tamaños los apilables fueron Mike Dalia Carol y juliana la maestra.se acerca y los acompaña ayudándoles a acomodar los apilables de la manera correcta explicándoles que buscarte el mayor al menor en esta actividad duran Un buen tiempo concentrados posteriormente pasamos todos al baño a realizar el ritual del aseo al regresar al aula consumen el almuerzo con agrado y en su totalidad la maestra les facilita los cepillos de dientes para que realicen el ritual del aseo al regresar a la ola realizamos el ritual de descanso con música relajante de fondo charid.se queda despierta escuchando la música Para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo y alimentacion.se les facilitan las mesas los apilables nuevamente en esta oportunidad podemos observar que sol logra apilarlos de la forma correcta y Mientras tanto Mike y Carol empiezan a ayudar a sus compañeritos en la actividad

REFLEXIÓN La jornada en el jardín infantil está bien organizada, con un equilibrio entre actividades estructuradas, tiempo para el juego libre y momentos de descanso. Este enfoque integral no solo promueve el desarrollo cognitivo y motor de los niños, sino también su bienestar emocional y social. La continua observación y adaptación de las actividades a las necesidades individuales asegura que todos los niños y niñas tengan la oportunidad de aprender y crecer en un ambiente positivo y enriquecedor.



MARTES 30 DE JULIO DEL 2024

PRE JARDIN 1

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida al ingresar cantamos la canción hola, hola, Buenos días amiguitos la cual los niños y las niñas ya se saben, posteriormente se les facilita el desayuno del cual consumen con agrado y de su totalidad seguido, se desplazan al baño a realizar el ritual de aseo y al regresar al aula la maestra le cuenta que el día de hoy vamos a hacer una carrera de camiones para esta actividad se decidió en el último momento reunirnos todos los grupos en la rotonda Del jardín, se realiza la pista de carreras y salimos todos los niveles, Se realiza la pista de carreras y se les dice a los niños y niñas que vamos a pasar por grupos de a 3 o cuatro niños, todos y todas se sientan a esperar a que los llamen la maestra va llamando ve a los niños primero pasan Dilan Con Ian en esta oportunidad Dylan gana la carrera luego pasa Andrés y Yosman en esa oportunidad Yosman gana la carrera, luego pasan Matías y Erick en esta carrera gana Eric luego pasan Johan y Mike y en esta carrera gana Mike, Luego pasan Dhalia y Luisa, en esta carrera gana Dalia luego pasan Sharit y sol en esta carrera gana sol finalmente pasan Carol juliana y Yeiderlin, en esta carrera gana Yeiderling al finalizar la actividad pasamos al baño a realizar el ritual de Aseo Pasamos a recibir el almuerzo, posteriormente.se les facilitan los cepillos de dientes pasan a realizar el ritual del aseo y al regresar realizamos ritual de descanso con música de fondo, para La tarde se les facilitan después del ritual de aseo y alimentación los carritos con los que se divierten mientras llegan sus acudientes

REFLEXIÓN El día de hoy.se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida al ingresar cantamos la canción hola hola Buenos días amiguitos la cual los niños y las ninasya.se sabenposteriormente.se les facilita el desayuno del cual consumen con agrado y de su totalidad seguido.se desplazan al baño a realizar

el ritual de aseo y al regresar al aula la maestra le cuenta que el día de hoy vamos a hacer una carrera de camiones para estaactividad.se decidió en el último momento reunirnos todos los grupos en la rotonda Del jardín se realiza la pista de carreras y salimos todos los niveles, Se realiza la pista de carrerasy.se les dice a los niños y niñas que vamos a pasar por grupos de a 3 o cuatro niños todos y todas.se sientan a esperar a que los llamen la maestra va llamando ve a los niños primero pasan Dilan Con Ian en esta oportunidad Dylan gana la carrera luego pasa Andrés y Joshua en esa oportunidad josman gana la carrera luego pasan Matías y Erick en esta carrera gana Eric luego pasan joanne y Mike y en esta carrera gana Mike Luego pasan dale a Luis en esta carrera gana Dalia luego pasan charritas y sol en esta carrera gana sol finalmente pasan Carol juliana y jayderlin y en esta carrera gana jaily al finalizar la actividad pasamos al baby a realizar el ritual de Aseo Pasamos a recibir el almuerzo posteriormente.se les facilitan los cepillos de dientes pasan a realizar el ritual del aseo y al regresar realizamos ritual de descanso con música de fondo La tarde se les facilitan después del ritual de aseo y alimentación los carritos con los que.se divierten mientras llegan sus acudientes



PRE JARDIN 2

En la experiencia del día de hoy, fue evidente como los niños y las niñas inician su día de una manera anímica, pues ellos con gran ánimo cantan, e imitan a su maestra, Jeilyn canta tan duro que parece como si estuviera gritando, pues esto provoca a los demás niños y niñas a seguir la misma acción. En el almuerzo todos tenían sed, la gran mayoría quería tomar su jugo rápidamente, pues habían quedado tan cansados en la carrera de camiones, ya que en esta actividad permitió que todos los niños y las niñas corrieran, Madelen se le dificultó un poco correr al ritmo de sus pares, pues ella aún cuando estaba demorada en realizar el recorrido, ella logra terminar, sonríe, mira a su maestra y le entrega a María Paula para que continúen, en la tarde, los niños y niñas disfrutaron bastante jugando con estos camiones.

REFLEXIÓN Es gratificante observar que los niños y las niñas, se asombran con juguetes nuevos, juguetes en el que les permite compartir nuevas experiencias, además de descubrir nuevas posibilidades



PRE JARDIN 3

El día de hoy.se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, se les facilita plastilina para que realicen moldeado de acuerdo a sus posibilidades, esta es una actividad que les entretiene bastante ya que ponen a volar su imaginación. posteriormente se les facilita el desayuno el cual consumen con agrado y en su totalidad. Los niños y niñas pasan al baño a realizar el ritual de aseo. al regresar al aula la maestra tiene el salón con la cancha de baloncesto, les cuenta a los niños y a las niñas que vamos a pasar uno a uno encestando la pelota, realizan una fila y empiezan a pasar uno a uno curiosamente los únicos que lograron encestar la pelota fueron Carol, Charit, Johan y Alejandro para los demás fue un poco más complejo, cuando ya pasaron todos y todas empezaron a jugar por turnos con las pelotas pateándolas encestándolas fue una buena actividad ya que empezamos a trabajar la puntería. Al finalizar la actividad pasamos al baño a realizar el ritual de aseo ya que el día de hoy llegó una visita por parte de la Fundación en la cual nos reunimos los 3 pre jardines cuándo llegó la visita traían una guitarra y realizaron diferentes cantos, los niños y niñas bailaron y estuvieron muy atentos, activos y emocionados Posteriormente pasamos al aula a realizar el ritual de la alimentación al finalizar los alimentos.se les entregan los cepillos de dientes pasan al baño a realizar el ritual de aseo y vuelven al aula donde realizamos el ritual de descanso para la tarde después del ritual de aseo yalimentacion.se les facilita nuevamente plastilina con la que.se divierten realizando palos bolas O diferentes figuras mientras esperan a sus acudentes de esta manera finaliza un nuevo día lleno de experiencias

REFLEXIÓN Este día estuvo lleno de experiencias positivas, donde se fomentó tanto la creatividad como la

actividad física, y los niños mostraron gran entusiasmo y participación en todas las actividades.



MIERCOLES

PRE JARDIN 1

El día de hoy la docente reciben los niños y las niñas con plastilina observando que esto les ayuda a mejorar el desarrollo y destreza con sus manos, también la imaginación, confianza, libertad, con esta material realizando diferentes figuras, la docente le preguntó a Dannia que estaba realizando la cual le manifestó que se estaba haciendo uñas a María manifestó que flores, Jean Carlos que le gusta hacer rollitos, después de esto la docente les facilitó Kiss de enfermería evidenciando que cada uno exploró este juguete e interactuó con compañeros a las enfermeras y doctores como Lía que le dijo a Jean Carlos que se acostara en el piso mientras él lo revisaba evidenciando que este juego les gustó mucho. En la actividad central la docente les explicó la actividad que consistía en jugar baloncesto, observando que siguieron instrucciones del juego logrando que cada uno jugará, se formaron grupos María, David, lían, Lexi, Emiliano, jugaron con gran facilidad. Después llegó una visita de la fundación donde invitaron a reunirnos en el salón de pre jardín 2 donde cantaron canciones infantiles en compañía de una guitarra, observando que cada uno de los niños y niñas centraron su atención a los cantantes, despertando asombro y felicidad por escuchar cómo cantaba cantando. Después del ritual de la alimentación, lavado de manos y diente, docente los invitó acostarse y escuchar un lindo cuento llamado "Buenos días" logrando así que descansaran. En ma tarde la docente los organizó les aplicó crema y perfume evidenciando que les gusta mucho que los arreglen. Reflexión de la docencia se evidenció que los niños y niñas les llama mucho la atención cuando realizan actividades innovadoras que involucren los diferentes movimientos con su cuerpo, el cual se puedan moverlo libremente. Por tal motivo se continuará planeando actividades que involucren movimientos corporales y exploración.



PRE JARDIN 2 En el ingreso de los niños y niñas, todos muy organizados y atentos escuchan las indicaciones de su maestra, interactúan con su plastilina por un largo rato, pero David quería hacer bolitas y lanzarlas por el aire, la maestra les indica que luego de esta actividad vamos a jugar con los balones, estos si se podrían lanzar, al dirigirnos al baño, nos causó un poco de risa ya que Eliezer estaba un poco disperso y distraído, tanto así que ingreso sin querer a otro nivel, la maestra le dice chao Eliézer, el cae en cuenta y sonríe también. Al ingresar a los salones después de haber realizado el ritual de higiene personal, Brian se sorprende al ver la cancha de baloncesto, lo que lo motiva aún más. Los niños y niñas organizados se sientan a esperar las indica. Reflexión; es gratificante como maestras, implementar estrategias novedosas, donde se cuenta con las herramientas suficientes para que los niños y las niñas logren esa interacción, donde en medio de estas se ve reflejado, el asombro, la alegría y la participación.



PRE JARDIN 3

El día de hoy la docente reciben los niños y las niñas con plastilina observando que esto les ayuda a mejorar el desarrollo y destreza con sus manos, también la imaginación, confianza, libertad, con esta material realizando diferentes figuras, la docente le preguntó a Dannia que estaba realizando la cual le manifestó que se estaba haciendo uñas a María manifestó que flores, Jean Carlos que le gusta hacer rollitos, después de esto la docente les facilitó Kiss de enfermería evidenciando que cada uno exploró este juguete e interactuó con compañeros a las enfermeras y doctores como Lía que le dijo a Jean Carlos que se acostara en el piso mientras él lo revisaba evidenciando que este juego les gustó mucho. En la actividad central la docente les explicó la actividad que consistía en jugar baloncesto, observando que siguieron instrucciones del juego logrando que cada uno jugará, se formaron grupos María, David, lían, Lexía, Emiliano, jugaron con gran facilidad. Después llegó una visita de la fundación donde invitaron a reunirnos en el salón de pre jardín 2 donde cantaron canciones infantiles en compañía de una guitarra, observando que cada uno de los niños y niñas centraron su atención a los cantantes, despertando asombro y felicidad por escuchar cómo cantaba cantando. Después del ritual de la alimentación, lavado de manos y diente, docente los invitó acostarse y escuchar un lindo cuento llamado "Buenos días" logrando así que descansaran. En más tarde la docente los organizó les aplicó crema y perfume evidenciando que les gusta mucho que los arreglen. Reflexión de la docencia se evidenció que los niños y niñas les llama mucho la atención cuando realizan actividades innovadoras que involucren los diferentes movimientos con su cuerpo, el cual se puedan moverlo libremente. Por tal motivo se continuará planeando actividades que involucren movimientos corporales y exploración.


PIC•COLLAGE

JUEVES 1 DE AGOSTO 2024

PRE JARDIN 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron alegremente a su jardín, la docente los recibió con mucha música evidenciando que les gusta mucho las rondas infantiles, seguidamente la docente los invitó a realizar los rituales de aseo observando que cada uno realiza muy bien el lavado de manos, posterior a esto la docente los invitó a realizar un semicírculo donde les indicó la actividad central que consistía en apilar cubos, se les facilitó los cubos de espuma observando que armaron según sus propias posibilidades e imaginación, Lia en compañía de yadir ,Dania, María Gabriela, armaron una gran torre en cambio David Emanuel, Jhoan, Said, armaron un lindo castillo, después de perder la atención se les facilita cubos de plástico evidenciando que cada uno de los niños clasificó por colores y por los números logrando así centrar la atención, en esta actividad Se observa que los niños y las niñas les gusta mucho trabajar en grupo logrando así armar diferentes cosas fortaleciendo así su imaginación y asombros, después se invitó al ritual de lavado de manos y seguido a esto almorzaron y se cepillaron sus dientes fortaleciendo así su higiene oral. En el descanso la docente les contó un lindo cuento evidenciando que los niños les gusta mucho los cuentos centrando su atención, después de descanso la docente les facilitó ropa de cabeza logrando que cada uno de los niños armaran diferentes cosas. Reflexión de la docencia la docente observó que estas actividades se fortalece mucho los vínculos afectivos y el trabajo en equipo el cual se continuará realizando estas actividades logrando que los niños y las niñas fortalezcan su seguridad.



PRE JARDIN 2

Se inicia el día con gran motivación, cansando algunas canciones de bienvenida, donde en estas se observa el ánimo, gusto y placer de cada uno de los niños y las niñas.

Cuando estábamos realizando hábitos de higiene en el valor, se escucha el susurro de Damián, cantando la canción de mis manitas, esto motiva a Alison y a Madelen a seguir el ritmo,

posteriormente, Emily tan pronto observa los cubos, ella, apila varios de estos, el interés de todos era muy grande, ya que todo estaba en silencio, Santiago se sentó en un rincón, quería escuchar el sonido de estos cubos, hasta dice, profe escucha

REFLEXION

Es gratificante observar a los niños y las niñas, que sin indicaciones ellos de una forma innata descubren posibilidades para poder interactuar y buscarle un sentido a los objetos que se les facilita, utilizando su imaginación y creatividad.



PRE JARDIN 3

El día de hoy.se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida iniciando el día cantamos algunas rondas infantiles de la grave los niños y las niñas como el gusanito debajo de la cama sube la arañita entre otras posteriormente consumen el desayuno van al baño a realizar el ritual de aseo y al regresar.se les facilitan las fichas de imanes con las que realizan diferentes creaciones luego para la actividad central disponemos el aula con fichas apilables o arma todo Empiezan a ubicarse por grupitos y a realizar varias Torres algunos prefieren buscar otro tipo de creaciones como casas carros altos entre otras los gruposque.se hicieron fueron Ángel y Mike quienes creaban Torres gigantes y luego las derrumbaban luego.se hicieron Dylan y Matías quienes también hacían Torres altas pero peleaban en ciertos momentos por las fichas Otro grupoque.se hizo fue Carol Cuéllar i Dalia ellas decidieron recolectar la mayor cantidad posible de fichas y jugar con ellas a luisa.se le vio jugando solitaria realizando creaciones al igual que ayer link quien realizaba edificios de estamanera.se divirtieron y estuvieron muy entretenidos durante la mañana Posteriormente pasaron al baño a realizar el ritual del aseo con la canción de mis manitos regresamos al salón a consumir los alimentos es la hora del almuerzo.se les facilitan los cepillos de

dientes regresan al baño a realizar necesidades y al volver a Laura realizamos el ritual de descanso la maestra pone un audio cuento para la actividad de la tarde luego de los rituales de aseo y alimentación la maestra facilita nuevamente las fichas armatudas pero ya en sus sillas donde realizan diversos creaciones mientras esperan a sus acudientes

REFLEXIÓN Las actividades promovieron la interacción entre los niños, la cooperación y la resolución de conflictos. Es importante observar y apoyar a los niños que prefieren jugar solos para asegurarse de que también se sientan incluidos. El uso de diferentes tipos de fichas fomentó la creatividad y el desarrollo de habilidades motoras los rituales establecidos para el aseo y las comidas proporcionaron una estructura clara y promovieron hábitos saludables.



FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá